

SALESIANOS LOYOLA

# PLAN DE PASTORAL

---

INFANTIL-PRIMARIA-ESO-BACHILLERATO-FP

SEMINARIO DE PASTORAL

2020-2021

## ÍNDICE

1. NOTAS PRELIMINARES.
2. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.
3. PROGRAMACIÓN PASTORAL.
  - 3.1. Diariamente.
    - 3.1.1. “Buenos Días  
Infantil.  
Primaria.  
ESO/Bachillerato.  
Formación Profesional.
  - 3.2. Mensualmente.
    - 3.2.1. Campañas Formativas.
    - 3.2.2. Encuentros Celebrativos.
  - 3.3. Trimestralmente.
    - 3.3.1. Celebraciones extraordinarias.
    - 3.3.2. Convivencias: orientaciones, objetivos y temas.
4. CALENDARIO-ACTIVIDADES.
5. ORIENTACIONES Y OBSERVACIONES PASTORALES.
6. EVALUACIÓN.
7. ANEXO: CALENDARIO MARCO GENERAL DE REFERENCIA

---

## 1. NOTAS PRELIMINARES

---

**En el presente curso, y debido a la situación sanitaria, habrá actividades previstas en esta Programación, así como en el Marco General de Referencia que pueden sufrir modificación aplazamiento, o suspensión. Desde el Equipo de Pastoral y Directivo, se procurará proceder intentando mantener la mayor normalidad posible, asegurando las medidas higiénico-sanitarias.**

○ La planificación pastoral se realiza en conjunción con las demás secciones del Colegio.

**Las principales actividades unificadas son las CAMPAÑAS** propias o institucionalizadas. Y se desarrollan con diversos momentos formativos y religiosos del horario escolar, respetando las características propias de la sección.

○ **Los profesores tendrán en cuenta esta Planificación Educativo-Pastoral**, apoyándola en los momentos de clase o en el diálogo personal con los alumnos/as, con intervenciones adecuadas, aprovechando ejemplos, comentarios, temática...

○ **Los Buenos Días** serán desarrollados de manera en los días establecidos por el Departamento de Pastoral; y en las aulas, por cursos, con los profesores correspondientes. Nadie está eximido para no hacerlo. Para favorecer su realización se facilitará un material adecuado, semanalmente, que se puede adaptar a la situación y mentalidad de los alumnos, según las características particulares o de grupo, en edad, intereses y motivaciones, etc. De cada profesor/a depende, en gran parte, que la formación integral y los valores educativo-pastorales que este centro tiene asumidos, desde su carácter propio, lleguen a los alumnos y los haga propios en su conocimiento e identificación.

○ **Las fiestas de Don Bosco y de María Auxiliadora son dos momentos educativos importantes en nuestro centro.**

○ **Toda actividad pastoral conlleva un significado profundo** de formación personal que ha de ser motivada previamente a su realización, tanto por el Coordinador de Pastoral como por los tutores, y ser secundada por todos los profesores/as del Centro.

○ Puesto que **toda acción pastoral es más una propuesta que una programación**, y que las propuestas tienen que hacerse más de acuerdo con las circunstancias coyunturales que con las fechas y/o actividades determinadas en la programación de principio de curso, **esta Planificación Educativo-Pastoral es provisional y está sujeta a modificaciones posteriores.**

**FECHA ÚLTIMA DE REVISIÓN: 05.10.20**

## 2. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL

### *Introducción:*

**El Proyecto Educativo de nuestro centro responde a una identidad propia y peculiar, inspirado en el estilo educativo y en el espíritu pedagógico de D. Bosco que se basa en el Sistema Preventivo, es decir, en la Razón, la Religión y la Amabilidad.** Con estos principios se cuida y educa al joven, de tal manera que esté siempre atendido por la presencia activa y paciente del educador, para enseñarle a ser y vivir como “buen cristiano y honrado ciudadano”, así como corregir y evitar todo aquello que desdice de la dignidad y honestidad de las personas, favoreciendo la buena convivencia educativa entre todos. Para D. Bosco, el papel del educador es como la de un padre que quiere el bien de sus hijos y les enseña y orienta para la vida; de tal manera, que el joven, se ve impedido de obrar el mal, e impulsado a buscar el bien que hay en su interior pueda favorecer un clima sano de amistad y trabajo. **Como centro cristiano, “SALESIANOS Loyola” tiene una perspectiva educativa basada en los valores del Evangelio, en la persona de Jesucristo y en las orientaciones de la Iglesia católica.**

Con estos planteamientos, ofrecemos una serie de actividades educativas y pastorales, para favorecer en los alumnos la madurez humana y espiritual, a través de momentos de reflexión y oración, tutorías y charlas, convivencias, celebraciones, fiestas, campañas y cuantas actividades propuestas por el Equipo de Pastoral son consideradas adecuadas para la formación integral de la persona.

Motivados por las orientaciones generales de D. Ángel Fernández Artime, representante principal de la Congregación Salesiana, en los “aguinaldos” ofrecidos a todas las obras y grupos de la Familia Salesiana, así como por el Objetivo propuesto por la Inspectoría Salesiana SSM para el curso 2019-2020 acogemos para nuestro centro las líneas básicas en torno a la familia y la vida con el siguiente lema general para todo el curso en nuestro centro de Salesianos-Loyola:

**“Algo nuevo está brotando”.**

Para llevar a cabo esta tarea, deberemos tener en cuenta el Objetivo General del Centro y la concreción del Proyecto Educativo-Pastoral para todo el Centro:

○ En primer lugar y como miembros integrantes de la **Comunidad Educativa**, asumimos el Objetivo Gral. del Centro que dice:

**“Cuidamos nuestra identidad salesiana siendo fieles a nuestra misión educativo-pastoral entre los jóvenes”**

○ Deberemos tener muy presente el Proyecto Educativo-Pastoral:

2019 – 2023

PEPS COLEGIO SALESIANOS LOYOLA ARANJUEZ

objetivo	Procesos	acciones	tiempo/plazo	responsable
<b>A. DIMENSIÓN CULTURAL</b>				
<b>1. Fomentar la personalización en las relaciones tratando de buscar el crecimiento personal y comunitario (el acompañamiento personal)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentando la personalización en las relaciones tratando de buscar el crecimiento personal y comunitario (el acompañamiento personal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de entrevistas tutoriales individuales con alumnos y registro preferente del mismo en Educamos.</li> <li>Diseño de encuentro personal con los docentes.</li> </ul>	curso 2017-2021	Equipo Directivo
<b>2. Planificar la formación de educadores y familias para el acompañamiento</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoviendo la formación de educadores y familias para el acompañamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro anual formativo con educadores y familias para el acompañamiento.</li> <li>Intervención formativa con las familias en las convocatorias comunes.</li> </ul>	Anualmente	CCP
<b>3. Ofrecer nuestra propuesta educativa con nuevos espacios y lenguajes</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmitiendo valores por medio de los nuevos lenguajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización al claustro para que apuesten por el uso de nuevos lenguajes.</li> </ul>	2018-2019	Equipo Directivo
<b>B. DIMENSIÓN EVANGELIZADORA</b>				

<b>1. Ser creativos para acercar el evangelio y su mensaje a todos nuestros destinatarios (niños, jóvenes, educadores, familias...).</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidando los equipos de pastoral de las secciones para llevar a cabo una pastoral más creativa y testimonial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos Días, Eucaristías y momentos de oración preparados con esmero.</li> <li>Tiempos de encuentro para los equipos de pastoral de cada sección.</li> </ul>	2022 – 2023	Equipo Pastoral
			2022 – 2023	Equipo Pastoral
<b>2. Responder desde la diversificación pastoral a las necesidades que nos encontramos.</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respondiendo desde la diversificación pastoral a las necesidades que nos encontramos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebraciones y momentos de oración adecuados a los participantes.</li> <li>Espacios para el acompañamiento pastoral.</li> </ul>	Anual	Equipo Directivo Equipo Pastoral
<b>C. DIMENSIÓN VOVACIONAL</b>				
<b>1. Dar testimonio en clave vocacional por parte de todos los miembros de la CEP de la propia vida y misión salesiana (PEPSI 2016)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitando que toda la CEP seamos testigos de vida y misión salesiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario que posibilite la celebración de momentos vocacionalmente significativos (Vigilia de Oración. Día del Carisma, Semana Vocacional...)</li> </ul>	Anual	Equipo Pastoral y Orientación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en salesianidad.</li> </ul>	Una al año	Equipo Directivo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebración de días vocacionales significativos (primeras profesiones, Día del maestro...).</li> </ul>	Anual	Equipo Pastoral
<b>2. Asegurar el acompañamiento personal de nuestros destinatarios para el descubrimiento de su vocación y cumplimiento de su PPV. (compromiso/salir zona de confort).</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurando el acompañamiento personal de nuestros destinatarios para el descubrimiento de su vocación y cumplimiento de su PPV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del plan vocacional de obra</li> </ul>	2017 - 2018	Equipo Pastoral de Obra
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofreciendo experiencias de voluntariado significativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento a personas interesadas en experiencias de voluntariado.</li> </ul>	Anual	Equipo Pastoral de Obra
<b>3. Cuidar la selección y formación de educadores garantizando la idoneidad de las personas en los ámbitos profesionales y salesianos.</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumiendo la propuesta inspectorial para la selección y formación del personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despliegue del protocolo inspectorial en nuestro Centro</li> </ul>	Anual	Director Titular
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluando y animando el desempeño docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de la rúbrica de desempeño docente inspectorial.</li> </ul>	2018 - 2019	Equipo Directivo
<b>D. DIMENSIÓN ASOCIATIVA</b>				
<b>1. Impulsar espacios y momentos de convivencia y diálogo entre los miembros de la CEP. (Familia Salesiana)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivando un ambiente de familia en Salesianos Aranjuez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios y momentos de convivencia y diálogo entre los miembros de la CEP.</li> </ul>	Anual	Consejo de la CEP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentando los grupos y asociaciones que forman Salesianos Aranjuez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visibilidad en momentos significativos para dar a conocer los grupos y asociaciones que forman Salesianos Aranjuez.</li> </ul>	Anual	Consejo de la CEP
<b>2. Crecer en sentido de pertenencia a Salesianos Aranjuez</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivando el sentido de pertenencia a Salesianos Aranjuez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fechas significativas de encuentros con AA.AA.</li> </ul>	2022 - 2023	Equipo Directivo



---

### 3. PROGRAMACIÓN PASTORAL

---

#### 3.1. DIARIAMENTE

##### 3.1.1. "Buenos Días"

#### INFANTIL-PRIMARIA

⊕ **PREVISIÓN de la distribución de días y lugares.**

**Hasta que se puedan realizar como se indican a continuación, se desarrollarán en el aula, animado por el profesor/tutor.**

- 1º, 2º y 3º Primaria: Lunes a primera hora (8:55)-Capilla Colegio.
- 4º, 5ª y 6º Primaria: Miércoles a primera hora (8:55)-Capilla Colegio.
- 1º, 2º y 3º Infantil: De forma conjunta el primer y último viernes de cada mes a primera hora (8:55), y diariamente en el momento de la Asamblea en el aula.
- El resto de días: en el aula, con los profesores/as respectivos.

⊕ **Responsable de los "Buenos Días":** Coordinador de Pastoral y Equipo de Pastoral

⊕ **Colaboradores:** Director General, Director Pedagógico, Coordinadores, Profesores y alumnos (según se vea la oportunidad) y otras personas invitadas.

⊕ **Metodología**

- Presentación según el esquema propuesto por el Coordinador de Pastoral.
- Las sugerencias para "Buenos Días" vienen orientadas por el marco educativo-pastoral y las campañas consensuadas en el equipo general de pastoral. Los temas semanales programados y los acontecimientos relevantes, así como las Campañas Formativas son propuestas conjuntamente con las otras secciones.
- La creatividad del momento y variedad de materiales dependen de quienes realizan o participen en ese acto.
- Cada curso, con su tutor, preparará los Buenos Días una vez al año en la capilla. Se realizará a partir del segundo trimestre y el tutor será informado sobre el tema del día que le haya tocado, así como de orientaciones para su realización. Se dispondrá de un tiempo en la tutoría para preparar este momento. Se invitará a las familias a la asistencia y participación.  
**Debido a la situación que acontece este curso, se preparará los buenos días de aula de los jueves y viernes por clases y se visionarán a través de teams.**

#### ESO-BACHILLERATO

⊕ **Distribución de días y lugares**

**Inicialmente este curso, mientras permanezcamos en el Escenario II, los buenos días se realizarán en el aula después del recreo, con el profesor correspondiente.**

- BACH: miércoles a primera hora (8'20) en la Capilla.
- 1º, 2º ESO: lunes y jueves (8'20) en la Capilla.
- 3º, 4º ESO: martes y viernes (8'20) en la Capilla.

- Los demás días: en el aula, con los profesores/as respectivos.
- ⊕ **Responsable de los “Buenos Días”:** Coordinador de Pastoral y Equipo de Pastoral.
- ⊕ **Colaboradores:** Director General, Director Pedagógico, Coordinadores, Profesores y alumnos (según se vea la oportunidad) y otras personas invitadas.
- ⊕ **Metodología**
  - Presentación según el esquema propuesto por el Coordinador de Pastoral.
  - Las sugerencias para “Buenos Días” vienen orientadas por el marco educativo-pastoral y las campañas consensuadas en el equipo general de pastoral. Los temas semanales programados y los acontecimientos relevantes, así como las Campañas Formativas son propuestas conjuntamente con las otras secciones.
  - La creatividad del momento y variedad de materiales dependen de quienes realizan o participen en ese acto.
  - Cada curso, con su tutor, preparará los Buenos Días una vez el año en la capilla, o en el caso de seguir en la situación actual, prepararán un vídeo que se utilizará en los buenos días de las aulas. Se realizará a partir del segundo trimestre y el tutor será informado sobre el tema del día que le haya tocado, así como de orientaciones para su realización. Se habilitará un espacio en la tutoría para preparar este momento.
  - Los martes en los Buenos Días en el aula se llevará a cabo el “Cuadernillo de Interioridad” de manera individual. Se proyectará una imagen con música y unas breves preguntas y los chicos disponen de un tiempo para expresarse en su cuaderno. **Este curso trabajaremos distintas emociones en este momento, para ayudar a poner palabras a todo lo que sienten y viven.** Estos cuadernillos se recogen al finalizar y custodian bajo llave en el armario de cada aula. **Durante este curso, mientras sigamos en escenario II, los cuadernillos los guardarán los propios chicos, y deberán traerlos cada martes.**
  - **Debido a la situación actual, los buenos días de la capilla en la que participaban profesores y alumnos como responsables de desarrollar ese momento una vez al año, se realizarán también en las aulas. Será los jueves, a través de un vídeo grabado previamente y que se compartirá por Teams, en el canal del equipo de claustro que se ha creado para colgar los documentos de los Buenos Días.**

## FORMACIÓN PROFESIONAL

- ⊕ **Diariamente se realizan los Buenos Días en el aula. La preparación del material para este momento la realiza el Equipo de Pastoral de la sección.**
- ⊕ **Distribución de días y lugares para Buenos Días conjuntos.**
  - La sección de 1º y 2º de Grado Medio: Viernes a las 8:20 en el Salón de Actos.
  - Los de 1º y 2º Grado Superior: lunes a las 17:45 en el Salón de Actos.
  - Los grupos de Formación Básica: Lunes a las 8;20 en el Salón de Actos.
- ⊕ **Responsable de los “Buenos Días”**
  - El Responsable de Pastoral y Equipo de Pastoral
- ⊕ **Colaboradores**
  - Todo el Claustro de FP

## ⊕ Metodología

**Buenos Días en aula.** Se prepara material para que diariamente al comenzar la jornada se desarrolle en el aula este momento. La temática para cada día viene propuesta desde la Inspectoría.

### **Buenos días por niveles**

Las sugerencias para este momento vienen orientadas por el marco general de referencia del Centro y los valores fijados mensualmente dentro de dicho documento. Se podrá modificar el valor fijado si se produce algún acontecimiento relevante, que se vea importante trabajar con los alumnos.

El desarrollo de este momento, lo realizarán profesores del Equipo Educativo y se asignará a cada grupo un día de preparación para que los alumnos se sientan implicados en esta acción educativa-pastoral.

La creatividad del momento y variedad de materiales dependen de quienes realizan o participan en la preparación y desarrollo de este momento

Debido a la situación presentada por la pandemia, los Buenos Días por nivel no se realizarán todos juntos en el Salón de Actos; se visionarán en las aulas desde el espacio habitual de la página web, grabándose previamente.

## **3.2. MENSUALMENTE**

---

### **3.2.1. Campañas formativas.**

#### **INFANTIL-PRIMARIA**

- A desarrollar en “Buenos Días” y en tutorías de carácter formativo-pastoral o momentos oportunos por los tutores con sus cursos respectivos.
- Cada trimestre tenemos alguna campaña importante de carácter solidario y vocacional: Domund, Operación Kilo/ Navidad, Vocacional, Manos Unidas (Desayuno o Merienda solidaria) y Jomisal.
- Teniendo en cuenta la propuesta Inspectorial, se establecen algunos contenidos específicos-núcleos temáticos y vinculados a la Campaña de Pastoral.

#### **ESO-BACHILLERATO y FORMACIÓN PROFESIONAL**

- ⊕ Fijado por el Plan de Pastoral Inspectorial, se van a trabajar a lo largo del curso, y de forma transversal cuatro grandes núcleos temáticos:
  - **Priorizar el cuidado de las personas**, descubriendo el valor de la vida y de las relaciones que humanizan.
  - **Vivir en “actitud de salida”**, al servicio de los otros, especialmente de quienes más lo necesitan.

- **Educar la mirada y el corazón en este tiempo de cambio**, comprometiéndonos a construir un mundo nuevo en el que la persona esté siempre en el centro.
  - **Potenciar la experiencia diaria de la fe**, redescubriendo la presencia de Dios en nuestra vida cotidiana a través de la oración personal y comunitaria.
- ⊕ Cada trimestre tenemos una campaña importante con carácter solidario: Domund, Operación Kilo/ Navidad, Manos Unidas y (Desayuno o Merienda solidaria).

### 3.2.2. Encuentros celebrativos

Hasta que las condiciones higiénico-sanitarias no lo permitan, no se podrán desarrollar según la planificación prevista. El respeto de la distancia social, no posibilita la presencia de los grupos en los espacios disponibles para ellos.

## INFANTIL-PRIMARIA

- **En Infantil** será el primer viernes de cada mes, a partir del segundo trimestre, en la Capilla Verde (9.30/9.45/10.00). Hasta que las condiciones higiénico-sanitarias
- **En Primaria** se tendrá un momento celebrativo mensual en los cursos 4º, 5º y 6º de Primaria y una celebración de la palabra mensual en 1º, 2º y 3º de Primaria. Todo ello entorno a las campañas y momentos litúrgicos correspondientes. Donde los chicos prepararán las peticiones, ofrendas/acción de gracias.

Además se ofrecerá a los alumnos de 5º y 6º de Primaria un momento de reconciliación al año

## ESO-BACHILLERATO

- ⊕ En torno a cada campaña tendremos algún encuentro celebrativo, **siempre y cuando la normativa COVID lo permita y siguiendo la normativa higiénico sanitaria**.
  - Septiembre y Octubre: celebración comienzo de curso.
  - Noviembre-Diciembre: celebración de Adviento-Navidad
  - Enero: celebración de D.Bosco
  - Febrero-Marzo: celebración Cuaresma
  - Abril: Celebración Pascua
  - Mayo: Celebración Mª Auxiliadora
  - Junio: Celebración acción de gracias.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

- ⊕ En cada actividad tenemos algún encuentro celebrativo, **siempre y cuando la normativa COVID lo permita y siguiendo la normativa higiénico sanitaria**. Señalamos las más importantes:
  - Todos los 24 tenemos la conmemoración de María Auxiliadora y ofertamos Eucaristía o Celebración de la Palabra.
  - Oración por los difuntos.
  - Celebración de Navidad
  - Eucaristía o celebración de la Palabra en la fiesta de Don Bosco
  - Celebración Miércoles de ceniza
  - Eucaristía conjunta con todo el Centro en la fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora

### 3.3. TRIMESTRALMENTE

#### 3.3.1. Celebraciones extraordinarias

### INFANTIL-PRIMARIA

- **En la fiesta de San Juan Bosco y en la fiesta de María Auxiliadora.** La participación es colectiva para todos los alumnos/as y profesores/as. Al ser un acto nuclear, dentro del horario escolar y acorde con la identidad del centro, es necesaria la motivación para asistir y participar desde una clave solidaria de grupo que harán los tutores y el Coordinador de Pastoral.
- **Según los momentos y circunstancias** se ofrecerán diversas celebraciones que acompañen pastoralmente a cuantos quieran realizarlas, bien sea a nivel de clases, con motivo de situaciones personales, etc. Se realizarán celebraciones igualmente: al principio de curso, en torno a la Navidad, en torno a la Cuaresma, en torno a la Semana Santa y al final del curso.

### ESO-BACHILLERATO

**En la fiesta de San Juan Bosco y en la fiesta de María Auxiliadora.** La participación es colectiva para todos los alumnos/as y profesores/as. Al ser un acto nuclear, dentro del horario escolar y acorde con la identidad del centro, es necesaria la motivación para asistir y participar desde una clave solidaria de grupo que harán los tutores y la Coordinadora de Pastoral.

**Según los momentos y circunstancias** se ofrecerán diversas celebraciones que acompañen pastoralmente a cuantos quieran realizarlas, bien sea a nivel de clases, con motivo de situaciones personales, etc. Se realizarán celebraciones igualmente: al principio de curso, en torno a la Navidad, en torno a la Cuaresma, en torno a la Semana Santa y al final del curso.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

Ya es una tradición en Salesianos Loyola las fiestas de Don Bosco y M<sup>a</sup> Auxiliadora. Se preparan muy bien y la participación es masiva, suelen acudir antiguos alumnos sobre todo en el maratón deportivo y todos los años es un reto para nuestro colegio llevar adelante todas las actividades con la gran Familia Salesiana. Las eucaristías que se ofertan para estos dos momentos

son especiales, participando de forma mayoritaria todos los alumnos en un ambiente de oración y alegría juvenil.

### 3.3.2. Convivencias: orientaciones, objetivos y temas

#### 3.3.2.1. **Convivencias por cursos.**

#### **INFANTIL-PRIMARIA**

##### **Propuesta educativa:**

**INFANTIL:** todos los cursos desde 1º Infantil hasta 3º de Infantil, tienen parte de la jornada escolar centrada en la convivencia, el conocimiento y la construcción del grupo (Asamblea). Se realizarán (si es posible) una por nivel a partir del segundo trimestre, según la programación establecida. Las convivencias desarrollan una temática que pretende ser un proceso de maduración humano-cristiana y de respuesta a las necesidades de cada grupo. Al comienzo de curso, cada sección tendrá una convivencia todos juntos para trabajar diversos aspectos de la convivencia, de la Campaña y con la intención de fomentar la buena relación del grupo.

**Lugares y fechas:** Capilla Verde, Aulas y Patio de Infantil. Se realizarán los viernes dentro del horario escolar habitual.

**PRIMARIA:** todos los cursos desde 1º Primaria hasta 6º de Primaria, tienen parte de la jornada escolar centrada en la convivencia, el conocimiento y la construcción del grupo. Se harán una por curso a partir del segundo mes, según la programación establecida. (. Las convivencias desarrollan una temática que pretende ser un proceso de maduración humano-cristiana y de respuesta a las necesidades de cada grupo. Al comienzo de curso cada sección tendrá una convivencia todos juntos para trabajar diversos aspectos relacionados con la acogida. normas de convivencia, lema del curso,...

Además, en **4º, 5º y 6º** se tendrá una convivencia especial, dándose inicio el viernes por la tarde y sábado, donde se duerme en grupo (5º-6º) y se tiene una eucaristía formativa en grupo.

**Lugares** Locales del Centro Juvenil "Las Aves".

Dadas las circunstancias especiales de este curso, y a la falta de espacios disponibles para mantener la distancia social, será prácticamente imposible realizarlas de no mejorar las condiciones sanitarias.

#### **ESO-BACHILLERATO**

**Propuesta educativa:** todos los cursos desde 1º ESO hasta 2º de Bachillerato, tienen parte de la jornada escolar centrada en la convivencia, el conocimiento y la construcción del grupo. Se harán una por curso en el primer trimestre, según la programación establecida (**véase 4.2. Calendario de convivencias**). Las convivencias desarrollan una temática que pretende ser un proceso de maduración humano-cristiana y de respuesta a las necesidades de cada grupo.

**Lugares y fechas:** Locales del Centro Juvenil "Las Aves".

Este curso las convivencias que se realizaban en el primer trimestre se aplazan hasta que la situación permita realizarlas.

En este primer trimestre, en los meses de octubre y noviembre, se realizará una sesión en tutoría preparada por el equipo de pastoral en la que se pretende reflexionar sobre la situación actual, con el objetivo de que los alumnos se planteen cómo se están situando ante ella y profundizando en el lema "Algo nuevo está brotando" para que descubran y se comprometan con pequeños

gestos mediante los cuales cada uno pueda hacerlo realidad. Esta sesión se concluirá con una pequeña oración en la que pondremos todo lo trabajado en manos de Dios.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

### Propuesta educativa:

Las convivencias planificadas al inicio de curso, se ha decidido demorarlas para una fecha sin concretar, durante el curso.

Las convivencias son un momento importante para cada grupo de la sección. Se realiza una por curso en momentos importantes para cada etapa según la programación establecida (Marco general de referencia\_FP).

En los grupos de 1º CFGM se desarrollará la convivencia con el objetivo inicial de afianzar el conocimiento del grupo a través de dinámicas de grupo y lúdicas, la segunda parte de la convivencia se desarrollará una dinámica en la que se trabajará **a partir la campaña pastoral del curso, se invitará a los alumnos a ver la nueva situación provocada por la pandemia para preparando nuestra planta como grupo, de forma personal; realizar un análisis de cómo ha cambiado la vida antes y después del COVID .**

En 1º FPB se visionará la película de la vida de Don Bosco (en la segunda parte de la convivencia), con el objetivo que los alumnos conozcan cuanto antes la figura de nuestro fundador. En la primera parte de la convivencia se realizan dinámicas de conocimiento del grupo.

En 2º FPB se realizará la Convivencia fuera del Centro (en un espacio natural cercano al Centro conocido como Las Calabazas, a través de dinámicas de grupo con el objetivo de cohesionar este y trabajar el control de las emociones (amistad, familia,...) de los alumnos.

**En los grupos de 2º FPB, 2º CFGM y CFGS las convivencias se realizaban de forma habitual fuera del Centro, debido a la situación de la pandemia, se realizarán a lo largo del curso con la el mismo esquema y temporalización que las de 1º CFGM.**

### 3.3.2.2. Objetivos y Temática de Convivencias-Celebraciones

#### INFANTIL-PRIMARIA

##### ⊕ Convivencia:

- **Objetivos:** Crecer en conocimiento personal y amistad. Saber construir grupo y estar en él.  
Dar respuesta a la vida desde la gratuidad y el descubrimiento de un amigo que ayuda y acompaña en Jesús
- **Temas:** Búsqueda del mundo interior y saber aceptar a los demás. Necesidad de darse a los demás

## ESO-BACHILLERATO

### ⊕ Primer Trimestre:

- **Objetivos:** Crecer en conocimiento personal y amistad. Madurar como personas, desde la búsqueda de sentido para la propia vida y desde las responsabilidades particulares y de grupo. Saber construir grupo y estar en él.
- **Temas:** Ser personas con valores profundos y saber aceptar a los demás.

### ⊕ Segundo Trimestre

- **Objetivos:** Iniciar y profundizar la experiencia del perdón de Dios.
- **Temas:** Conocimiento de sí mismo. Aceptación del perdón de Dios.

### ⊕ Tercer Trimestre

- **Objetivos:** Decidir en libertad y responsabilidad. Compromiso por una sociedad mejor. Afán de superación.
- **Temas:** Ser persona que decide. Libertad y responsabilidad. Compromiso personal. Autoestima. Superación de uno mismo.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

### ● 1º FPB

- **Objetivos:** es el desarrollo del grupo en el aula, el conocerse mejor unos a otros y el que conozcan la identidad de nuestro centro y el espíritu salesiano.
- **Temas:** Dinámicas de conocimiento de grupo (Vamos a cantar). Dinámica de conocimiento (Cuál es primero y cuál después). Aperitivo y película de Don Bosco.

### ● 2º FPB

- **Objetivos:** es que los alumnos profundicen más en conocerse a sí mismos, en crear un buen ambiente de grupo para el desarrollo de todo el curso, en respetarse y respetar a los demás.
- **Temas:** Dinámicas del balón preguntón. Dinámica de las manos. El globo. Canción para un amigo. Dónde estás. Visionado de la película: "Disparos a perros". Tiempo de ocio: deporte.

### ● 1º CFGM, 2º CFGM, 1º CFGS, 2º CFGS

- **Objetivos:** Crear grupo. Conocer aficiones y aspectos que nos unen entre compañeros. **Tomando como referencia la campaña de Pastoral se invitará a los alumnos a ver la nueva situación provocada por la pandemia para preparando nuestra planta como grupo, de forma personal; realizar un análisis de cómo ha cambiado la vida antes y después del COVID.**
- **Temas:** Dinámica de conocimiento grupal (¿Quién soy?) y dinámicas para crear un buen ambiente en el grupo (cesta revuelta, ¿si fuera...? mensaje en la espalda, fila de cumpleaños). Situación personal y cómo grupo después de lo vivido en la

pandemia. Algo nuevo está brotando: una nueva realidad. Oración. Tiempo de ocio: deporte, fútbol y ping-pong.

### 3.3.3. Anualmente

## INFANTIL-PRIMARIA

### **Catequesis**

Se propondrán catequesis de comunión a aquellos niños que estén en 3º y 4º de primaria

### **Campeonatos deportivos**

**En Primaria** se propone crear un torneo deportivo durante los recreos en el cual los profesores del equipo pastoral-convivencia serán quienes lo organicen, y propongan el trimestre-es en el que se desarrollará.

## ESO-BACHILLERATO

### ***Campeonatos deportivos en los recreos***

Conjuntamente con el Plan de Convivencia, se propone la realización de campeonatos deportivos en los recreos. Se seguirá contando con alumnos colaboradores. **Los campeonatos no se podrán realizar hasta que la situación sanitaria lo permita. Actualmente se está poniendo música y se están buscando otras actividades alternativas para proponer en el recreo.**

### ***Grupo de Confirmación***

Para aquellos alumnos a partir de 3º de ESO que quieran preparar el sacramento de la Confirmación. **Este curso se mantendrán los grupos que ya estaban formados del año pasado, aunque las reuniones tendrán que ser telemáticas mientras sigamos en el escenario II de semipresencialidad.**

### ***Camino de Santiago***

Para aquellos alumnos de 1º de Bachillerato que lo deseen, se ofrecerá la posibilidad de realizar el Camino de Santiago. **Este curso estaba previsto realizar también el Camino de Santiago con los alumnos que por el confinamiento no pudieron realizarlo el curso pasado. Ambas actividades están pendientes de confirmación por la pandemia.**

## FORMACIÓN PROFESIONAL

### **Convivencia de toda la sección**

En Mohernando (Guadalajara) el 12 de marzo de 2020. **(pendiente de confirmación por la pandemia)**

### **Camino de Santiago**

Se realizará del 22 de marzo al 28 de marzo de 2021. Se ofrecerá para los alumnos de 2º FPB, 2º CFGM y 2º CFGS **(pendiente de confirmación por la pandemia)**

### **Grupo de confirmación**

Se ofrecerá para todos los alumnos de la sección que todavía no hayan realizado este Sacramento

---

## **4. CALENDARIO–ACTIVIDADES**

---

En Anexo. Marco General de Referencia 2020-2021

---

## **5. ORIENTACIONES Y OBSERVACIONES PASTORALES**

---

Por ser una programación que debe responder a las necesidades de las personas a las que está destinada, es susceptible de poder ser modificada, ante las necesidades del momento y de los destinatarios.

Agradecemos vuestra colaboración, disponibilidad y sugerencias. Vuestra experiencia es importante y necesaria para el mejor desarrollo de los posibles de esta programación.

---

## **6. EVALUACIÓN**

---

- Al final de cada trimestre el Coordinador de Pastoral consulta a los tutores sobre el desarrollo de las diversas actuaciones, haciendo una valoración general de las mismas. En Formación Profesional esta valoración se realiza mensualmente en la reunión de seguimiento del PAT.
- En la Evaluación del Proyecto Educativo se comenta el desarrollo de las actividades pastorales. Hay dos revisiones durante el curso: al medio y al final. Las convoca y dirige el Director Pedagógico.
- También se evalúan las actividades en su conjunto por los resultados de las encuestas de satisfacción hechas a padres y alumnos.
- Al final del curso, en algunas secciones. se recogerá información con la encuesta al profesorado y de alumnos, que se hará vía web.

## MARCO GENERAL DE REFERENCIA 2020-2021

**OBJETIVO GENERAL:** *“Cuidamos nuestra identidad salesiana siendo fieles a nuestra misión educativo-pastoral entre los jóvenes”*

**LEMA DEL CURSO:** “Algo nuevo está brotando”

MES	CAMPAÑA	VALORES	FECHAS
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>Con ojos nuevos</b>	<b>Acogida</b> <b>Cuidado de los demás</b> <b>Generosidad.</b> <b>Compromiso.</b>	1. Reunión Catequesis. 3. Formación INF-1º-2º Prim. Acompañamiento a alumnos y familias en septiembre (online, de 9-11h), 3. Celebración Reconciliación Comuniones. 7. Inicio Curso 11. Día Misionero. 12. Comuniones (Pilar/Tania-Sisi). 19. Comuniones (Cris/Tere y Bea) 20. Comuniones (Cármen) 21. Día Mundial de la Limpieza (DGA). 24. Conmemoración MAUX. Coordinadores Generales de Pastoral: Centro (9:00-13:30) Directores de CC.JJ.: Centro (9:00-13:30) 25. ¿Oración FASA? 26. Comuniones (Consuelo y Natalia)
<b>OCTUBRE</b>	<b>Con ojos nuevos</b>		1. Reunión Equipo Confirmación 6. ¿Consejo CEP? 6-14. Plazo Inscripciones Catequesis Infancia 7. Buenos Días Conjuntos (CANCELADO)

			<p>Día Misionero</p> <p>10. INICIO CHIQUI-CJ (virtual)</p> <p>12-18: SEMANA DOMUND.</p> <p>12-19: El Arte del Acompañamiento (On-line).</p> <p>13. Formación a Claustros: "El Acompañamiento Pastoral" (APLAZADO)</p> <p>13-16: Formación de agentes del plan afectivo-sexual</p> <p>15. Reunión con familias de Confirmandos (Telemática). 19:00.</p> <p>17-18: Encuentro Inspectorial de Animación Misionera y Voluntariado (León)</p> <p>18. DOMUND</p> <p>20. GTP CLAUSTRO +CELEBRACIÓN ENVÍO (Virtual)</p> <p>22. AUDITORÍA EXTERNA</p> <p>23. AUDITORÍA EXTERNA</p> <p>24. Conmemoración MAUX+Envío FASA</p> <p>25. Inicio Catequesis Infancia</p> <p>30. Milagro Castañas</p> <p>30. Oración FASA</p>
<p><b>NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>Una flor para la despedida</b></p>	<p><b>Gracias a los que se fueron.</b></p> <p><b>Recuerdo.</b></p>	<p>1. Todos los Santos.</p> <p>2. Festivo</p> <p>2-9. El Arte del Acompañamiento (On-line).</p> <p>7-8. Acompañamiento para Educadores y Jóvenes. (1)</p> <p>3. ¿GTP?</p> <p>7-8. Curso Acompañamiento (Nivel II)</p> <p>9-13. SEMANA DE LA CONVIVENCIA</p> <p>11. Día Misionero.</p> <p>19. Convivencia-Reconciliación-Ensayo Confirmación (16:00-21:00)</p> <p>21. CONFIRMACIONES (18:00)</p> <p>Jornada de Formación Conjunta de la Familia Salesiana: zona Centro (Madrid)</p> <p>21-22. Formación Específica del Voluntariado Misionero Salesiano (Madrid)</p> <p>23-30. El Arte del Acompañamiento (On-line).</p>

			24. Conmemoración MAUX ¿Eucaristía Difuntos CEP? 25. MAMÁ MARGARITA 27. ¿Oración FASA? 28. RETIRO ADVIENTO PROFESORES 29. 1º Adviento.
<b>DICIEMBRE</b>	<b>Sólo cuentan las personas</b>		1. Día Mundial del SIDA 5. Día Mundial del VOLUNTARIADO. 6. 2º Adviento / F. Constitución 7. Festivo 8. INMACULADA-B. Garelli. 9. CAMPAÑA KILO 10: Día Mundial DD.HH. 11. Día Misionero Coordinadores locales de Deportes 12-13. Curso Acompañamiento (Nivel II) 12-13. Acompañamiento para Educadores y Jóvenes. (1) 12. Encuentro navideño de la Familia Salesiana: Zona Centro 13. 3º Adviento 15. ¿GTP? 21. Entrega de alimentos 23. Vacaciones Navidad  -Celebraciones de Navidad.
<b>ENERO</b>	<b>Se buscan héroes. El verdadero poder es el</b>	<b>Vocación Amor/Servicio</b>	6.EPIFANÍA 11.Día Misionero 12.¿GTP?=Suprimir 14-17. Jornadas de Espiritualidad FASA (Turín) 15. PRESENTACIÓN AGUINALDO

	<p><b>amor y el servicio.</b></p>		<p>24. Conmemoración MAUX Y S. FCO DE SALES.  <b>29. FIESTA COLEGIAL</b>  <b>VIGILIA CON DON BOSCO</b>  <b>Fiesta Familias CJ</b>  <b>31. DON BOSCO</b></p> <p>-¿Día del Carisma?</p>
<p><b>FEBRERO</b></p>	<p><b>Un mundo con valores diferentes</b></p>	<p><b>Valores y estilo de vida</b>  <b>Vocación</b>  <b>Solidaridad</b></p>	<p><b>8-12. SEMANA VOCACIONAL</b>        8-12. Formación Agentes del Plan Afectivo-Sexual.  <b>9. ¿GTP?</b>        11. Día Misionero.        12. Coordinadores Locales de Deportes  <b>17. CELEBRACIONES CENIZA.</b>        18. Coordinadores Generales Pastoral de Centro.        18. Directores CC.JJ. (Centro).        20. Formación Conjunta FASA Madrid.        Jornada Formación Deportes.        21. I Cuaresma        22-24. Formación Godly Play.  <b>22-26. SEMANA SOLIDARIA</b>        27-28. Encuentro Preas-Ados        Curso Acompañamiento (Nivel II)        27-28. Acompañamiento para Educadores y Jóvenes. (1)        24. Conmemoración MAUX  <b>26. ¿Desayuno-Merienda Solidaria?</b>  <b>¿Oración FASA?</b>        28. II Cuaresma</p>

<p><b>MARZO</b></p>	<p><b>Con Dios, siempre hay novedad</b></p>	<p><b>Necesidad de Dios: la espiritualidad</b></p>	<p>3. Día Mundial de la Naturaleza 6-7. Formación específica Voluntariado Misionero Salesiano (La Vecilla) <b>6. ¿RETIRO FASA?</b> 7. III Cuaresma 8. Día de la Mujer 11. Día Misionero 13-14. Convivencias Cristianas para Educadores (Allariz). 14. IV Cuaresma 19. San José: Padre/abuelos 21. V Cuaresma     Día Mundial del Árbol 22. Día Mundial del Agua <b>23-25. VISITA INSPECTORIAL</b> 25. Coordinadores Pastoral de CC.FF. (FP) 24. Conmemoración MAUX 28. DOMINGO RAMOS. <b>Peregrinación FASA= VALDOCCO</b> <b>Camino Santiago (FP)</b> <b>Pascuas con Jóvenes</b> <b>Pascua Familiar</b></p>
<p><b>ABRIL</b></p>	<p><b>La ciudad de la alegría</b></p>	<p><b>Celebramos la fiesta de la vida Fiesta Vida</b></p>	<p>1-4. Pascua con Jóvenes. 1. JUEVES SANTO 2. VIERNES SANTO 3. SÁBADO SANTO <b>4. DOMINGO PASCUA</b> 7. Día Mundial de la Salud 11. II D. Pascua.     Día Misionero     Encuentro Inspectorial HDB (Fuenlabrada).</p>

			<p><b>13. ¿GTP?</b> 17-18. Encuentro Chiquis (Aranjuez) 17. Día de las Misiones Salesianas y Fiesta de la Solidaridad (Atocha) 18-24. EE.EE. de Educadores (Turín). <b>18. III D. PASCUA</b> 19-23. Formación de Agentes del Plan Afectivo-Sexual. 21. Día Mundial de la Tierra 23. Día del Libro 24. Conmemoración MAUX 25. IV D. Pascua <b>30. ¿Oración FASA?</b></p>
<b>MAYO</b>			<p><b>Confirmaciones</b> 1. Día del Trabajo. Fiesta Inspectorial. 2. V D. Pascua Fiesta de la CAM 6. Domingo Savio 9. VI D. Pascua 11. Día Misionero <b>¿GTP?</b> 13. Madre Mazzarello 13. La Ascensión <b>20. ¿Ofrenda Floral?</b> <b>21. ¿Ofrenda Floral?</b> 23. Pentecostés 24. MARÍA AUXILIADORA. 28. Coordinadores Locales Deportes. 31. Día Mundial Sin Tabaco</p>

			Fiesta Colegial MAUX: 21 Y 24 / 24 Y 25
<b>JUNIO</b>		<b>Gratitud</b>	<p>5. XXX Encuentro Inspectorial de Jóvenes Deportistas (Arévalo).                      5-6. Encuentro Inspectorial de Animación Misionera y Voluntariado (Burgos).                      11. Día Misionero.                      12. Ordenaciones.                      19-25. 2º BACH. Camino de Santiago.                      26. Consejo Inspectorial de la Familia Salesiana</p> <p>Celebraciones finales de agradecimiento</p>



**Convivencias: Cuando la situación COVID lo permita.**

- **FP:** Lunes y Miércoles: (se quiere hacer en septiembre. Lo usará FP toda la semana)
- **ESO-BACH:** Martes y Jueves (no poner en septiembre)
- **PRIM:** Viernes (no poner en septiembre)
- **INF:** de forma conjunta el primer y último viernes de cada mes a primera hora (8:55), y diariamente en el momento de la Asamblea en el aula.

**BD: Cuando la situación COVID lo permita.**

- **PRIM:** capilla Lunes y Miércoles 8.55h-9.30h
- **INF:** de forma conjunta y trimestralmente en el Salón de Actos.
- **GM:** lunes teatro 8.20-8.40
- **FPB:** viernes teatro 8.20-8.40
- **GS:** Lunes 17.45h a 18h Teatro
  
- **ESO.BACH:**
- Lunes y Jueves 1º y 2º ESO
- Martes y Viernes 3º y 4º ESO
- Miércoles 1º y 2º bach
- 

**A partir de febrero se modifica este orden, y sería:**

- Martes y Viernes 1º y 2º ESO
- Lunes y Miércoles 3º y 4º ESO
- Jueves 1º y 2º bach

**El cuadernillo de interioridad** en los buenos días de aula, será los miércoles para la ESO y los martes para bachillerato.