

El sabor

de la

*“Señor,
dame de esa agua”*

felicidad

2017-2018

“Acompañamos a a los niños y a los jóvenes ayudándoles a descubrir la vocación a la que Dios les llama en su proyecto de vida”.

Cultivemos el arte de escuchar y acompañar.



salesianos
LOYOLA.ARANJUEZ



UN NUEVO CURSO PARA SER Y HACER FELICES

Un nuevo curso para desplegar toda nuestra vitalidad educativa con nuestros destinatarios. El próximo aguinaldo del Rector Mayor nos lanza a algo que está en nuestro ADN salesiano y en nuestros objetivos del curso: **ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**. ¡Todo un arte!

“Cultivemos el arte de escuchar y acompañar”.

El lema parte de la petición que con fuerza hace la mujer Samaritana a Jesús, en el pozo de Jacob. En el encuentro con Él se sintió escuchada, respetada y valorada, y su corazón la lleva a pedir algo más valioso: “Señor, dame de esa agua” (de vida plena que me ofreces).

Siguiendo el hilo conductor de este pasaje evangélico, presentaremos, en el marco del próximo Sínodo de Obispos (Los Jóvenes, la Fe y el Discernimiento Vocacional), la **importancia que tiene para toda nuestra familia salesiana y su misión en el mundo, cultivar el precioso arte de la escucha y el acompañamiento, con las condiciones que han de darse, las exigencias y el servicio que encierra en sí mismo, tanto escuchar como acompañar, en el camino del crecimiento personal cristiano y vocacional ... también en nuestra casa y familia de Salesianos Loyola.**

El motivo de la Campaña de Pastoral “El sabor de la felicidad”.

El eslogan se centra en una palabra clave: la “FELICIDAD”, y el deseo de descubrir y poner todas las capacidades y sentidos en ello: “SABOREAR”.

- La campaña se situará dentro de los objetivos pastorales del año, los cuales serán:
- El proceso de preparación al Sínodo: “Jóvenes, fe y discernimiento vocacional”. La reflexión por la innovación con corazón pastoral.
- El acompañamiento como prioridad de formación, y el desarrollo de la cultura vocacional.

A modo de objetivos específicos, queremos favorecer:

- ✓ **EL DESCUBRIMIENTO DE UNO MISMO.**
- ✓ **LA INVITACIÓN A VIVIR LA FE Y DEJARSE ACOMPAÑAR.**
- ✓ **EL COMPROMISO TRANSFORMADOR.**

**¡Vamos a ser felices!
¡Feliz curso!**

NUESTRA MANERA DE SER Y HACER

Fomentamos la Pedagogía de la Bondad, El ambiente de FAMILIA, la ESPIRITUALIDAD de la Alegría y de lo cotidiano, la ESCUCHA Y ACOMPAÑAMIENTO a través de:

- El **diálogo afable**, cercano y respetuoso con el alumno-a.
- La **acogida** a cada persona tal y como es.
- La **confianza** en el trato y en las posibilidades del otro.
- La **escucha activa**.
- La **corrección oportuna**, con **cariño exigente** y en **privado**.
- La **presencia-asistencia preventiva** en el patio.
- Las **entrevistas** personales y con la familia periódicas, cordiales y fluidas.
- Las **campañas y ambientación** de aulas y pasillos.
- El **refuerzo positivo** y descubriendo lo mejor de cada persona y grupo.
- La **preocupación-ocupación** por quienes presentan mayores necesidades.
- El **cuidado del orden – limpieza** en aulas y lugares de tránsito, así como el **buen ambiente** en el patio.
- La **acogida-recepción de los alumnos en el aula** (primero en llegar y último en salir).
- La **diversificación de tareas y conocimientos** en función de las capacidades individuales.
- La **coordinación** con los profesores de nivel y de Ciclo.
- El **cuidado-exigencia y testimonio del ambiente, respeto y clima de oración en la Capilla**.

El carisma salesiano es patrimonio de todos: “Cada día hay milagros educativos”.
(Rector Mayor, La Coruña. 2-05-2016).

NUESTRAS NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO

- **Respeto** a las personas: saludo, llamarse por el nombre, ceder el paso.
- **Respeto a las instalaciones y material de uso común:** Limpieza en las aulas y patios, utilizar las papeleras,...
- **Orden y silencio respetuoso** por lugares de tránsito interiores: pasillos, escaleras, Capilla-Salón de Actos.
- **Puntualidad.**
- **Traer todo el material** necesario para el desarrollo normal de la clase.
- **Utilización adecuada** de los servicios higiénicos.
- **Acudir a las llamadas** de silbato.
- Pedir las cosas **“por favor”**.
- Saber pedir **perdón** y decir **“Lo siento”**.
- **Levantar la mano** para pedir turno de palabra.
- **Permanecer sentado** en el sitio de clase.
- Saber decir **“gracias”**.
- **Utilizar debidamente** las instalaciones deportivas.
- **Jugar sin excluir** a nadie, con amabilidad y delicadeza.
- Saber **compartir**.
- En situaciones de dificultad o problemáticas **avisar al profesor-a más cercano**.
- Estar en las **zonas de juego-patio indicadas** para cada ciclo.
- **Hacer caso a las correcciones** de todos los profesores.
- **Dialogar** en vez de vocear.
- **Realizar diariamente las tareas.**
- Formación de **filas** para regresar del recreo.
- Utilización obligatoria de la **Agenda Escolar** y anotar los deberes en ella.
- **Uniforme:** obligatorio a partir del 1 de Octubre (se puede traer antes).
- Traer la **ropa marcada y no extraviarla**.
- **Preparar la mochila** del cole el día anterior.
- Estar **siempre alegres**.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO A SEGUIR EN AULA

- + Llamar a la puerta de clase cuando al llegar ya está el grupo-profesor.
- + Saludar correctamente y dirigirse personalmente y en privado al profesor.
- + Despedirse al salir.
- + El alumno ha de dirigirse al profesor y resto del personal con respeto y educación.
- + Permanecer sentado (sólo se puede levantar cuando se pida permiso)
- + Pedir permiso de palabra (levantar la mano).
- + Mantener la mesa ordenada y mochila bien colocada.
- + Utilizar la papelería. La clase ha de mantenerse limpia.
- + Mantener postura adecuada. Control postural.
- + Respeto y cuidado del material común: mesas, persianas, pizarra,...
- +Respeto absoluto a profesores y compañeros.
- + No comer en clase (ni chicles).
- + Evitar salir al servicio.
- + En la mesa del profesor: máximo 2 alumnos.
- + Los alumnos han de permanecer en el aula y no salir al pasillo hasta que el profesor se lo indique.
- + Cuando otra persona acude al aula, los alumnos permanecen en silencio y continúan trabajando.
- + Al terminar las clases, revisar orden – limpieza del aula, cerrar las ventanas y apagar el ordenador.

NORMAS EN PASILLOS Y EN TRÁNSITOS

- + Se sube y baja de forma ordenada en 2 filas.
- + No se comenzará a subir o bajar hasta que el grupo esté en silencio y ordenado.
- + El profesor-a acompaña en todo momento al grupo. También hasta la puerta del porche cuando se sale.

SALÓN DE ACTOS-CAPILLA Y TRÁNSITOS:

- + Cada profesor-tutor asiste y es el responsable del grupo asignado en ese momento.
- + Acompañamos a los alumnos en los tránsitos de entradas-salidas-Salón de Actos, Capilla-Ed. Física-Música-Aula Informática,...
- Mantenemos el orden, filas y silencio.

AULA:

- + 8.30-8.45: Tiempo para trabajo personal y coordinación. Puntualidad. Tiempo para preparar tarea, coordinación, preparación de los Buenos Días, consulta de Educamos,...
- + Recibimos a los alumnos en el aula.
- + Realizamos los cambios de clase con rapidez (Evitamos pasar por la sala de profesores).
- + Permanencia continua en el aula.
- + No permitimos que se acumulen niños en la mesa del profesor (máximo 2: el que es atendido y el que está a la espera).
- + Enseñamos la buena educación y respeto en las relaciones y saludos.
- + En nuestro trato con los alumnos somos escrupulosos en las llamadas de atención, correcciones. Mostramos respeto, exigencia y cariño.
- + No uso de móviles.
- + Al terminar las clases, revisar orden – limpieza del aula, cerrar las ventanas y apagar el ordenador.

PATIOS:

- + Respetamos nuestras zonas de asistencia en el patio.
- + Los profesores que no les toca asistencia de patio, 3 minutos antes de finalizar el recreo, acuden al pasillo en el que les toca clase para abrir puertas y asistir-prevenir en todas las clases hasta que está todo el profesorado que viene del patio.
- + Los días de lluvia, en el caso de no poder salir al patio, cada tutor acompaña-asiste a su grupo en el aula. Evitamos que los alumnos transiten por los pasillos, salvo a quienes de forma ordenada permitimos acudir al servicio. (PT-AL-Especialistas, asisten en las zonas de los servicios).

**En nuestro
hacer
diario...**

objetivo	procesos	acciones	tiempo/plazo	responsable
A. DIMENSIÓN CULTURAL				
1. Fomentar la personalización en las relaciones tratando de buscar el crecimiento personal y comunitario (el acompañamiento personal)				
	<ul style="list-style-type: none"> Fomentando la personalización en las relaciones tratando de buscar el crecimiento personal y comunitario (el acompañamiento personal) 	<ul style="list-style-type: none"> Realización y registro de entrevistas individuales de los tutores con los alumnos, preferiblemente de 4º,5º y 6º, registrando las más significativas en Educamos. Realización de entrevistas con las familias y registrando todas ellas en Educamos (Asuntos tratados, acuerdos, seguimiento; asistentes y visualización): <ul style="list-style-type: none"> + 1º INF: a todas las familias en el primer trimestre y, al menos 1 más a lo largo del curso. + 2º INF: al menos 1 a todas las familias a lo largo del curso. + 3º INF: Además, a todas las familias en el tercer trimestre. + 1º, 3º, 4º y 5º PRIM y nuevas incorporaciones: a todas en el primer trimestre y, al menos, 1 más a lo largo del curso. 	<p>Curso 2017-2021</p> <p>Curso 2017-2021</p>	<p>Tutores</p> <p>Tutores</p>

		<p>+ 2° PRI: al menos 1 a todas las familias a lo largo del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad para escuchar y acompañar a los alumnos en tiempo de recreo (PRIM). • Encuentro personal de D.P. con los docentes y registro: + Septiembre-Octubre: Objetivos, retos, expectativas, concreción de mejoras. + Mayo-junio-julio: encuentro personal para valorar-revisar, expresar sentimientos y percibir puntos fuertes y de mejora. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Tutorías individuales con alumnos (PAT). • Planificación, comunicación y análisis de “Buenas Prácticas” y de formación realizada en los Equipos de Coordinación y/o Claustro. • Implicación de profesores tutores para acompañar a los profesores de nueva o reciente incorporación. • Identificación de familias en situación de riesgo, para canalizar propuestas de acompañamiento y respuesta. • Desarrollo de técnicas de escucha y escucha activa en sesiones de tutoría. • Acogida de los alumnos en la puerta de entrada en el inicio de la jornada. 	<p>Curso 2017-2021</p> <p>-Sept. – oct</p> <p>Mayo-junio</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2013</p> <p>Anual</p> <p>2017-2018</p> <p>Diario</p>	<p>Profesores</p> <p>D.P.</p> <p>Tutores</p> <p>D.P. / Coordinadores</p> <p>D.P.</p> <p>Tutores-D.P. Orientación</p> <p>Orientación - Tutores</p> <p>Faustino-Orientac- D.P.</p>
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Acogida de los alumnos en el aula. 	Diario	Tutores
2. Planificar la formación de educadores y familias para el acompañamiento				
	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviendo la formación de educadores y familias para el acompañamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro anual formativo con educadores y familias para el acompañamiento. • Intervención formativa con las familias en las convocatorias comunes. + Inicio Curso: Utilización Educamos / virtudes y riesgos de las RR.SS.-WhatsApp / Ejemplaridad deporte escolar. + Final primer trimestre: + Segundo trimestre: • Planificación de acciones formativas específicas para las familias; diferenciadas por niveles y, al menos, una anual. + Límites y normas en la familia y desde el cariño. + Educar para la tolerancia a la frustración (Éxito/fracaso). • Realización de cuestionario a las familias para detectar “padres y madres expertos” para ofrecer ayudas a la Comunidad Educativo Pastoral. • Formación específica a profesores sobre el “Acompañamiento” (martes formativo). • Propuesta de formación a las familias “Acompañar a los hijos en la vida cotidiana”. 	<p>Anualmente</p> <p>Anualmente</p> <p>Anualmente</p> <p>Octubre 2017</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p>	<p>CCP</p> <p>D.P.</p> <p>CCP</p> <p>D.P.</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo directivo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Formación para la Detección temprana de Dificultades de Aprendizaje -profesorado. (Clínica S. Fco.) • Animación al Claustro a la realización de la Formación para el Acompañamiento de la Inspectoría 	2017-2019	CCP
			2017-2018	Coord. Pastoral
3. Ofrecer nuestra propuesta educativa con nuevos espacios y lenguajes				
	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitiendo valores por medio de los nuevos lenguajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización al claustro y familias para que apuesten por el uso de nuevos lenguajes. • Presentación de nuestro Proyecto Educativo Pastoral a las familias, con un lenguaje visual en las reuniones de inicio de curso y Web. • Comunicación mensual a las familias, haciéndoles partícipes de las Campañas, Valores, acción tutorial del mes. • Desarrollo de acciones formativas internas dirigidas al claustro para la mejora en el uso de las TIC: One Drive / Blog / Edición de Vídeo /... • Actualización de la web con un espacio dedicado a la familia (“Rincón de la familia”). • Impulso de la aplicación de las nuevas tecnologías en la Práctica Docente y para con el alumnado. • Divulgación de los valores y campañas a través de las cartelearas, web, facebook, twitter,... 	2018-2019	Equipo Directivo
			Anualmente	D.P.
			Mensualmente	D.P.
			2017-2018	CCP

			2017-2018	Orientación-D.P.
			2017-2013	CCP-Profesorado
			Anualmente	Pastoral-Orientación-D.P.
B. DIMENSIÓN EVANGELIZADORA				
1. Ser creativos para acercar el evangelio y su mensaje a todos nuestros destinatarios (niños, jóvenes, educadores, familias...).				
	<ul style="list-style-type: none"> Consolidando los equipos de pastoral de las secciones para llevar a cabo una pastoral más creativa y testimonial. 	<ul style="list-style-type: none"> Buenos Días, Eucaristías y momentos de oración preparados con esmero. Tiempos de encuentro para los equipos de pastoral de cada sección. Unificación del Equipo de Pastoral y Convivencia. Presentación didáctica de las celebraciones, especialmente de la Eucaristía. Utilización de textos bíblicos adaptados a la edad de los alumnos-as. Planificación de las reuniones del Equipo de Pastoral. 	<p>2022 – 2023</p> <p>2022 – 2023</p> <p>2017-2018</p> <p>Anualmente</p> <p>Anualmente</p> <p>Septiembre-Octubre</p>	<p>Equipo Pastoral-Tutores</p> <p>Equipo Pastoral D.P. /CCP</p> <p>Equipo Pastoral-Tutores</p> <p>Equipo Pastoral-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Motivación previa de las celebraciones. • Apertura a las familias de los B.D. preparados por el grupo. • Presentación a los alumnos de testimonios de vida del profesorado y de otras personas significativas para los alumnos. 	<p>Anualmente</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p>	<p>Tutores</p> <p>Tutores</p> <p>Equipo Pastoral-Tutores</p>
2. Responder desde la diversificación pastoral a las necesidades que nos encontramos.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Respondiendo desde la diversificación pastoral a las necesidades que nos encontramos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones y momentos de oración adecuados a los participantes. • Espacios para el acompañamiento pastoral. • Ampliación del tiempo de convivencia por niveles (4º-5º-6º). • Disponibilidad para escuchar y acompañar a los alumnos en tiempo de recreo (PRIM). • Realización de entrevistas individuales de los tutores con los alumnos, preferiblemente de 4º,5º y 6º. 	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>2017-2018</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo Pastoral</p> <p>Equipo de Pastoral y Tutores</p> <p>Profesorado</p> <p>Tutores</p>
C. DIMENSIÓN VOVACIONAL				
1. Dar testimonio en clave vocacional por parte de todos los miembros de la CEP de la propia vida y misión salesiana (PEPSI 2016)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitando que toda la CEP seamos testigos de vida y misión salesiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario que posibilite la celebración de momentos vocacionalmente significativos (Vigilia de Oración. Día del Carisma, Semana Vocacional...) • Formación en salesianidad. • Celebración de días vocacionales significativos (primeras profesiones, Día del maestro, 11 	<p>Anual</p> <p>Una al año</p> <p>Anual</p>	<p>Equipo Pastoral y Orientación</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo Pastoral</p>

		<p>misionero...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a padres, madres y personas con compromiso vocacional a presentar su testimonio. (B.D. y en Aula). • Presentación de vidas vocacionadas a los alumnos de 5º-6º (entrevistas en vídeo). • Planificación y desarrollo de proyectos de “Aprendizaje-Servicio”. • Compromiso y testimonio vocacional de nuestra misión educativa con carisma salesiano. 	<p>Anual</p> <p>2017-2019</p> <p>2017-2019</p> <p>Anual</p>	<p>Equipo de Pastoral</p> <p>Equipo de Pastoral</p> <p>Equipos Coordinación</p> <p>Equipo Docente</p>
<p>2. Asegurar el acompañamiento personal de nuestros destinatarios para el descubrimiento de su vocación y cumplimiento de su PPV. (compromiso/salir zona de confort).</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurando el acompañamiento personal de nuestros destinatarios para el descubrimiento de su vocación y cumplimiento de su PPV. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del plan vocacional de obra. • Utilización de nuestros canales de comunicación como medio, para compartir orientaciones vocacionales, o para la vida. • Desarrollo de Tutorías individuales con alumnos (PAT). 	<p>2017 – 2018</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>Equipo Pastoral de Obra</p> <p>Equipo Docente</p> <p>Tutores</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ofreciendo experiencias de voluntariado significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a personas interesadas en experiencias de voluntariado. • Testimonio y visita a instituciones-organizaciones de Aranjuez con experiencia de voluntariado. • Planificación y realización de actividades encaminadas al servicio de la Comunidad Educativa (Sensibilización Kilo / Reciclado / Villancicos albergue...). 	<p>Anual</p> <p>2017-2019</p> <p>Anual</p>	<p>Equipo Pastoral de Obra</p> <p>Equipo Pastoral-Orientación</p> <p>Eq. Pastoral-Orientación-Tutores</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y toma de conciencia de cuestiones sociales: Emigración, refugiados, países en conflicto, situación de la infancia en el mundo,... • Difusión mensual de la revista “misiones Salesianas” entre los alumnos de Primaria. 	Anual	Equipo de Pastoral- Equipo Docente
			Anual	Equipo de Psstoral
3. Cuidar la selección y formación de educadores garantizando la idoneidad de las personas en los ámbitos profesionales y salesianos.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Asumiendo la propuesta inspectorial para la selección y formación del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Despliegue del protocolo inspectorial en nuestro Centro 	Anual	Director Titular
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluando y animando el desempeño docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la rúbrica de desempeño docente inspectorial. • Acompañamiento al personal de nueva y/o reciente incorporación. • Realización individual y diálogo compartido de la Autoevaluación de la Función-Práctica Docente • Formación encaminada a la mejora de la práctica docente 	2018 – 2019 Anual Anual Anual	Equipo Directivo D.P. Profesorado – D.P. CCP / Equipo Directivo
D. DIMENSIÓN ASOCIATIVA				
1. Impulsar espacios y momentos de convivencia y diálogo entre los miembros de la CEP. (Familia Salesiana)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Motivando un ambiente de familia en Salesianos Aranjuez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios y momentos de convivencia y diálogo entre los miembros de la CEP. 	Anual	Consejo de la CEP
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentando los grupos y asociaciones que forman Salesianos Aranjuez 	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilidad en momentos significativos para dar a conocer los grupos y asociaciones que forman Salesianos Aranjuez. 	Anual	Consejo de la CEP

2. Crecer en sentido de pertenencia a Salesianos Aranjuez				
	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivando el sentido de pertenencia a Salesianos Aranjuez 	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas significativas de encuentros con AA.AA. • Valoración y convocatoria específica de los AA:AA. En el proceso de nueva matriculación. • Difusión del calendario mensual a la Comunidad Educativa con las principales actividades de la Casa de Aranjuez 	<p>2022 – 2023</p> <p>Anual</p> <p>Mensual</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>C. Escolar- D.P.</p> <p>D.P.</p>

LEMAS-VALORES-ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

MARCO GENERAL DE REFERENCIA 2017-2018

OBJETIVO GENERAL: Acompañamos a los niños y jóvenes ayudándoles a descubrir la vocación a la que Dios les llama en su proyecto de vida.

LEMA DEL CURSO: El sabor de la felicidad

MES	CAMPAÑA	SUBRAYADOS	VALORES	FECHAS
SEPT	LISTA DE INGREDIENTES		ACOGIDA	
OCTUBRE	CON LAS MANOS EN LA MASA		IMPLICACIÓN	04: Buenos Días conjuntos (presentación lema del año). 10: Grupo "En torno a la PALABRA" (todo el claustro) 16-20: semana del Domund 22: Domund 31: Milagro de las castañas (castañada)
NOV	ENTRE LOS PUCHEROS...		CONSTANCIA	11-12: Retiro de profesores (Mohernando) 13-17: Semana de la Convivencia conjunta 18: Convivencia cristiana jóvenes Aranjuez 21: Misa difuntos comunidad educativa (17h)
DICIEMBRE	PREPARANDO EL GRAN FESTÍN		TERNURA	11-20: Operación kilo 15-16 Encuentro jóvenes cristianos de Salesianos Loyola 21: Entrega de los alimentos 21-22: Eucaristías y veladas de Navidad 23: Vacaciones

ENERO	PONEMOS LA MESA CON DON BOSCO		ALEGRÍA	08: Clases 12: Presentación del Aguinaldo 31: Fiesta Don Bosco 26: Vigilia con don Bosco 27: Día de las familias CJ 31: Eucaristía Don Bosco Familia Salesiana
FEBRERO	LA COMIDA QUE QUITA EL HAMBRE.		VOCACIÓN-SOLIDARIDAD	05-09: Semana Vocacional 13: Grupo "En torno a la PALABRA" 14: Miércoles de Ceniza 17: Retiro cuaresmal profesores (conjuntamente con toda la Obra) 19-23: Campaña contra el hambre 24-25: Encuentro inspectorial PREAS y ADOS 23: Desayuno y merienda solidario conjunto.
MARZO	SAL Y PIMIENTA		ENTREGA	23-27: Peregrinación profesores: Barcelona 29-01 abril: Pascuas inspectorial
ABRIL	LA GUINDA DEL PASTEL		VIDA	7-8: Encuentro Chiquis 10: Grupo "En torno a la PALABRA" 21: Confirmaciones 23-27: Semana del JOMISAL Narnia 6ºPRIM-1ºESO Olimpiada de Religión PRIM-ESO-BTO 28-2MAYO: peregrinación Roma CJ
MAYO	MARÍA COCINA CON NOSOTROS: "HACED LO QUE EL OS DIGA"		CARIÑO	08: Grupo "En torno a la PALABRA" Fiesta María Auxiliadora escolar Fiesta María Auxiliadora de obra

JUNIO	¡QUE APROVECHE!		GRATITUD	22: Final de curso
JULIO				1-15: Campamento CJ

**Feliz curso
2017-2018**

