



PROYECTO EDUCATIVO

SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados amigos:

En estos días en los que el curso escolar está dando sus primeros pasos, escribo estas líneas de presentación del Proyecto Educativo de nuestra Comunidad Educativa Pastoral.

Este año vamos a celebrar el 75 aniversario de nuestro colegio y es un motivo de alegría, son muchos años dedicados a la formación de muchas personas, y es un momento de dar gracias a tantas personas que lo han hecho posible: desde los que lo fundaron, recordamos al Padre Fuentes que fue quien tomó la iniciativa, y todos los que han venido posteriormente y cuya apoyo y dedicación contribuyó a que Salesianos Loyola siga con esta fuerza e ímpetu que le caracteriza.

Si en los inicios de nuestro colegio, enero de 1941, fue la Compañía de Jesús la que marcó su impronta y estilo de educación, hace 30 años, el testigo lo cogió la Congregación Salesiana que ha ido impregnando cada acción educativa del estilo educativo salesiano basado en el Sistema Pedagógico Preventivo en el que el alumno/a es el protagonista de la intervención educativa alrededor del cual se configura un colegio que se rige por un Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS). La figura de Don Bosco, su historia, su pedagogía, su espiritualidad, son para nosotros, el modelo y referente permanente de nuestro trabajo con los chicos, de nuestro estilo de familia, de nuestra manera de entender la educación desde la cercanía, el acompañamiento, la construcción de una personalidad basada en los valores del Evangelio.

Una cuestión importante ya tener en cuenta es que seguimos con la implantación de la nueva Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa aunque en fechas recientes se están atisbando algunos cambios a los que nos tendremos que adecuar. Nuestro equipo docente está realizando un esfuerzo de adaptación a las nuevas exigencias de la ley y poniendo un énfasis particular en la programación por competencias y en la formación personal para afrontar con éxito las nuevas metodologías y herramientas que conllevan.

Seguiremos trabajando en la potenciación del inglés dentro del Programa BEDA, en la atención a la diversidad en diferentes programas, en la apuesta por el empleo mediante convenios con empresas en la Formación Profesional y en la Formación Profesional Dual en dos ciclos de Grado Superior.

Un curso escolar en el que pensamos seguir disfrutando viviendo con generosidad nuestra vocación educativa para ayudar a crecer a cada uno de nuestros niños, adolescentes y jóvenes.

¡Gracias por confiar en nosotros, en esta apasionante tarea que es la educación!

José María Errasti
Director del Colegio

NUESTRO SISTEMA GENERAL DE LA CALIDAD (Madrid Excelente)

El Colegio Salesianos Loyola ha implantado un **Sistema de Gestión de la Calidad en la norma ISO9001-2008**, desde el año 2005, que es anualmente auditado y certificado cada tres años por la empresa auditora Bureau Veritas. En este curso nos presentaremos de nuevo a las auditorías externas y por ello existen diversos equipos de mejora funcionando en el centro para lograr optimizar aspectos concretos de nuestra labor educativa. Cada tres años se realiza un proceso de análisis completo del Centro a través de la herramienta DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades) que nos permite diseñar el Plan Estratégico Trienal.

En la actualidad contamos con una certificación acreditada por un licenciario del Club de Excelencia de la Calidad que indica que nuestro centro posee una puntuación de +400 puntos EFQM.

La gestión de la calidad nos permite evaluar nuestra acción, hacer partícipes de la vida del centro y de su evaluación a alumnos, familias y personal, para establecer planes y líneas de mejora.

Además, en diciembre de 2012 obtuvimos la **Marca de Garantía de Madrid Excelente** (sello de excelencia en calidad de la Comunidad de Madrid), tras un análisis profundo de nuestro centro en todos sus aspectos y estamentos, que ha sido certificado tras el informe favorable de constatación que realizó la empresa auditora acreditada por la Fundación Madrid Excelente.

Este reconocimiento nos ha permitido avanzar en nuestro impacto social, en nuestra organización de políticas de marketing y la gestión medio ambiental.

PLAN ESTRATÉGICO: OBJETIVOS GENERALES

1. **Innovación metodológica en el marco de la Escuela Salesiana 2020.**
 - Elaboración de un plan de innovación metodológica.
 - Formación en innovación metodológica al profesorado y puesta en práctica.
 - Ejecución del plan de innovación metodológica. Aplicación del plan de potenciación de inglés
2. **Aprovechamiento de la aplicación de la reforma educativa.**
 - Elaboración de un plan en el que se reflejen los objetivos y las diferentes actividades que se van a desarrollar (aprovechando las sinergias y recursos).
 - Diseñar y aplicar los proyectos propios de las diferentes secciones.
 - Elaboración de un plan de pruebas de diagnóstico internas y evaluación de las mismas.
 - Aplicación del plan de pruebas de diagnóstico internas y evaluación de las mismas
3. **Potenciación de nuestra Formación Profesional con el tejido empresarial.**
 - Renovación del fichero de empresas.
 - Aumentar en los CFGS los convenios de aprendizaje o becarios (porcentajes fijados en departamento escuela-empresa).
 - Consolidación de la FP dual (superar fase experimental).

4. **Creación de una cultura vocacional en nuestra oferta educativa-pastoral.**
 - Elaborar un plan de animación vocacional.
 - Aplicar el plan de animación vocacional.
 - Planificar actividades y momentos que incrementen el número de personal que se implican en un proceso de acompañamiento
5. **Dotación técnica adecuada y actualizada.**
 - Elaborar planificación de prioridades de inversiones en mobiliario, recursos informáticos y técnicos para los talleres.
 - Aplicación de la planificación.
 - Reflexión sobre el soporte digital que se ajuste a la realidad de nuestro centro y planificación de los recursos necesarios acorde al objetivo número uno.

PLAN ANUAL: OBJETIVOS de CALIDAD

1. **Celebración del 75º aniversario del centro**
 - Realizar al menos tres acciones conmemorativas relacionadas con este evento.
2. **Optimizar el uso de la plataforma Educamos como herramienta educativa.**
 - Profundización en dos aplicaciones propias (taller formativo).
3. **Disminuir la brecha digital existente en el equipo docente.**
 - Análisis de madurez TICs.
 - Propuesta de acciones formativas.

PLAN DE MEJORA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.

- **Aspectos a mejorar y medidas de mejora a nivel de COLEGIO:**
 1. **Innovación metodológica en el marco de la Escuela Salesiana 2020. (P. Estratégico).**
 - a. Elaboración de un plan de innovación metodológica. (equipo de reflexión).
 - b. Formación en innovación metodológica al profesorado y puesta en práctica.
 - c. Ejecución del plan de innovación metodológica. (progresiva PM 16-17)
 - d. Seguimiento del plan de potenciación de inglés.
 2. **Aprovechamiento de la aplicación de la reforma educativa. (P. Estratégico).**
 - a. Aplicación de pruebas de diagnóstico internas y evaluación de las mismas.
 - b. Revisión y mejora de la evaluación por competencias.
 3. **Potenciación de nuestra FP con el tejido empresarial. (P. Estratégico).**
 - a. Renovación del fichero de empresas
 - b. Aumentar en los CFGS los convenios de aprendizaje o becarios
 4. **Dotación técnica adecuada y actualizada. (P. Estratégico).**
 - a. Aplicación de la planificación de prioridades de inversiones.
 5. **Satisfacción con Educamos y web (encuestas profesores y familias).**
 - a. Recordatorio a los profesores a principio de curso de las principales cuestiones de Educamos.
 - b. Reuniones iniciales entre tutor y familias hacer un recordatorio de las funciones más importantes de Educamos (momento formativo).

6. Creación de una cultura vocacional en nuestra oferta educativa-pastoral. (lan Estratégico).

- a. Elaborar un plan de animación vocacional
- b. Aplicar el plan de animación vocacional
- c. Planificar actividades y momentos que incrementen el número de personal que se implican en un proceso de acompañamiento

• Aspectos a mejorar y medidas de mejora a nivel de **Ed. INFANTIL Y PRIMARIA:**

1. Satisfacción con equipos informáticos (encuesta de profesores).

Renovación de equipos para aulas de teoría.

2. Coordinación EI-EP y EP-ESO.

Al menos dos al año.

3. Formación específica en Aprendizaje Cooperativo y profundización Aprendizaje Basado en Proyectos.

Realizar una formación conjunta al año.

• Aspectos a mejorar y medidas de mejora a nivel de **ESO y BACHILLERATO:**

1. Satisfacción con equipos informáticos (encuesta de profesores y alumnos).

Adquisición de nuevos equipos para aulas de teoría

2. Diseñar nuevos espacios para el acompañamiento de los alumnos.

Determinar espacios, tiempos y personas.

3. Reflexionar sobre la dimensión formativa de la evaluación.

Formación a los docentes y aplicación en aula.

• Aspectos a mejorar y medidas de mejora a nivel de **FORMACIÓN PROFESIONAL:**

1. Mejorar la comunicación en la sección.

Comprobar que el correo y el calendario se consultan diariamente

2. Programación, evaluación y calificación por competencias

Aplicar el formato de las programaciones e indicadores

3. Aprendizaje-Servicio.

Propuestas de acciones de despliegue



OBJETIVO GENERAL CURSO 2016-17

Como miembros integrantes de la **Comunidad Educativa**, asumimos el Objetivo General del Centro que dice:

"En el 75 aniversario de nuestro colegio, promovemos la vida que nace del evangelio compartiendo el espíritu de familia en nuestra casa de Salesianos Loyola".

Deberemos tener muy presentes el Proyecto Educativo-Pastoral:

1. Dimensión **EDUCACIÓN EN LA FE**: "Descubrimos e impulsamos la vivencia de la fe personal y en comunidad".
2. Dimensión **EDUCATIVA-CULTURAL**: "Fortalecemos nuestra Comunidad Educativa avivando el espíritu de familia mediante la vivencia de los valores".
3. Dimensión **EXPERIENCIA ASOCIATIVA**: "Como miembros de la Comunidad Educativa, hacemos experiencia de comunión y solidaridad en nuestras relaciones".
4. Dimensión **VOCACIONAL**: "Acompañamos la opción personal de cada miembro de la Comunidad Educativa hacia una maduración de su personalidad en valores humanos y cristianos".



Sección de INFANTIL y PRIMARIA - Despliegue del Proyecto Educativo

1. OBJETIVO GENERAL

- “En el 75 aniversario de nuestro colegio, promoveremos la vida que nace del evangelio, compartiendo el espíritu de familia en nuestra casa de Salesianos Loyola”.



2. DIMENSION DE EDUCACION EN LA FE

Objetivo:

- “Descubrimos e impulsamos la vivencia de la fe personal y en comunidad”.

Procesos:

- Haciendo realidad la cercanía a cada persona con nuestra asistencia y presencia activa en nuestra acción educativa.
- Promocionando las actitudes positivas en la vida diaria, en las diferentes convivencias y en las celebraciones.
- Posibilitando el encuentro personal, la empatía y el acompañamiento entre el alumno, la familia y el educador buscando el crecimiento personal.
- Fomentando la participación y la alegría profunda en nuestras celebraciones religiosas, campañas y “Buenos Días”.
- Planificando, preparando y testimoniando los Buenos Días y toda la acción educativa.

3. DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivo:

- “Fortalecemos nuestra Comunidad Educativa avivando el espíritu de familia mediante la vivencia de los valores”.

Procesos:

- Fomentando la satisfacción del cumplimiento del deber, del trabajo bien realizado y de la responsabilidad ante el esfuerzo.
- Insistiendo en los valores de la puntualidad, del trabajo diario y del afán de superación.
- Impulsando la inquietud por la mejora continua y el aprendizaje cooperativo.
- Consolidación, tanto del uso de las TICs, como de la innovación pedagógica en la práctica docente y como respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, así como a la demanda social.
- Realizando actividades que impulsen el ambiente de familia, de acogida, de alegría, de esfuerzo, superación, así como de la generosidad, la gratitud y la gratuidad.
- Facilitando la comunicación fluida y el testimonio entre el profesorado y demás miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsando la implicación de las familias en las actividades formativas que propone el colegio.
- Concienciando en el compromiso personal y grupal hacia el valor y la riqueza de la diferencia.
- Reconociendo lo mejor de cada persona.

4. DIMENSIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

Objetivo:

- “Como miembros de la Comunidad Educativa, hacemos experiencia de comunión y solidaridad en nuestras relaciones”.

Procesos:

- Animando a la Comunidad Educativa en la participación de las actividades del Centro y en los grupos de la Familia Salesiana.
- Motivando a los alumnos a la participación responsable en las actividades que se realicen en nuestra presencia salesiana.
- Fomentando las actividades grupales para favorecer la convivencia y la mejora de la relaciones personales.

5. DIMENSIÓN VOCACIONAL

Objetivo:

- “Acompañamos la opción personal de cada miembro de la Comunidad Educativa hacia una maduración de su personalidad en valores humanos y cristianos”.

Procesos:

- Atendiendo a las capacidades y aptitudes que se manifiestan en los alumnos para orientarles hacia la búsqueda de su vocación futura.
- Descubriendo y viviendo la alegría como consecuencia del servicio, la gratitud y la gratuidad.

- Cuidando nuestra actitud en la acción educativa, siendo modelos de respeto, acogida, escucha, disponibilidad y alegría.
- Buscando y promocionando lo mejor de cada persona.
- Invitando a personas, alumnos y grupos de la Familia Salesiana a que pongan de manifiesto los valores de la espiritualidad salesiana.

.....

Sección de ESO y BACHILERATO- Despliegue del Proyecto Educativo

1. OBJETIVO GENERAL

- “En el 75 aniversario de nuestro colegio, promoveremos la vida que nace del evangelio, compartiendo el espíritu de familia en nuestra casa de Salesianos Loyola”.



2. DIMENSION DE EDUCACION EN LA FE

Objetivo:

- “Descubrimos e impulsamos la vivencia de la fe personal y en comunidad”.

Procesos:

- Ofreciendo una diversificación pastoral que responda a las necesidades de los alumnos y profesores.
- Ofertando el uso de la Capilla a alumnos y profesores para reflexión personal y la oración.
- Cuidando el ambiente en las celebraciones religiosas y motivando a los alumnos sobre la importancia de éstas.
- Fomentando la implicación del profesorado en la labor Pastoral.

- Acompañando personalmente a los alumnos.

3. DIMENSION EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivo:

- “Fortalecemos nuestra Comunidad Educativa avivando el espíritu de familia mediante la vivencia de los valores”.

Procesos:

- Trabajando el acompañamiento académico y personal a través de la plataforma EDUCAMOS
- Implicando a profesores y alumnos en las actividades de los recreos y en el resto de actividades complementarias y extraescolares.
- Mostrando alegría y optimismo en nuestra labor docente.
- Estimulando el trabajo en equipo desde los Seminarios.
- Realizando actividades que impulsen el ambiente de familia, de acogida, de alegría, de esfuerzo, superación, así como de la generosidad, la gratitud y la gratitud.

4. DIMENSION DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

Objetivo:

- “Como miembros de la Comunidad Educativa, hacemos experiencia de comunión y solidaridad en nuestras relaciones”.

Procesos:

- Dando a conocer las redes sociales institucionales del Centro.
- Potenciando en los medios de comunicación las actividades del Centro.
- Potenciando la jornada de “Puertas Abiertas”

5. DIMENSION VOCACIONAL

Objetivo:

- “Acompañamos la opción personal de cada miembro de la Comunidad Educativa hacia una maduración de su personalidad en valores humanos y cristianos”.

Procesos:

- Fomentando las “charlas y visitas técnicas”.
- Cuidando nuestra presencia activa como modelo vocacional
- Acompañando a profesores con nuevas responsabilidades académicas
- Invitando a personas externas al Centro para que compartan su testimonio de vida (padres...).

.....

Sección de FORMACIÓN PROFESIONAL - Despliegue de Proyecto Educativo

1. OBJETIVO GENERAL

- “En el 75 aniversario de nuestro colegio, promoveremos la vida que nace del evangelio, compartiendo el espíritu de familia en nuestra casa de Salesianos Loyola”.



2. DIMENSION DE EDUCACION EN LA FE

Objetivo:

- Descubrimos e impulsamos la vivencia de la fe personal y en comunidad.

Procesos:

- Seguir potenciando los Buenos Días/Tardes mediante la participación de los alumnos y personas externas, expresando sus vivencias a partir del valor propuesto.
- Presentar en la semana de la acogida las campañas de Pastoral, eucaristías, fiestas y convivencias, animando su participación activa.
- Trabajando la interioridad de los alumnos a través de talleres y ofertando quincenalmente momentos de oración.
- Viviendo nuestros valores cristianos.
- Promoviendo el voluntariado y servicio al entorno.
- Testimoniándolos con coherencia y transmitiéndolos a la Comunidad Educativa.
- Transmitiendo el espíritu de Don Bosco como animador y creyente, animando a nuestros chicos a participar y ser protagonistas en la vida del Centro.
- Ofreciendo las eucaristías de los 24 de cada mes, informando e invitando también a las familias.
- Fomentando la participación de los alumnos en grupos de confirmación o de Fe.
- Fomentando las convivencias de forma trimestral entre personal del Centro.

3. DIMENSION EDUCATIVO-CULTURAL

Objetivo:

- Fortalecer nuestra Comunidad Educativa, avivando el espíritu de familia mediante la vivencia de los valores.

Procesos:

- Insistiendo en una educación integral basada en los valores, trabajo diario, respeto, trabajo en equipo, solidaridad, respeto a las zonas comunes y su uso cívico.
- Animando a todos los miembros de la Comunidad Educativa a trabajar y participar para conseguir nuestro proyecto de persona.
- Posibilitando momentos de cercanía y diálogo, especialmente en el patio
- Favoreciendo el diálogo, siendo ejemplo para los alumnos de convivencia y coherencia entre nosotros, inculcando los valores de Jesús.
- Aportando testimonios de modelos de vida cristiana
- Apertura de toda la Comunidad Educativa hacia el aprendizaje
- Trabajando de una forma intensa los valores propuestos mensualmente.
- Informando con Educamos y a través de las redes sociales, de los valores que trabajamos quincenalmente como herramienta de participación de las familias en la formación integral de los alumnos y en la transmisión de valores
- Ofertando actividades que complementen la formación integral de la Comunidad Educativa
- Mediante convivencias, grupo “Entorno a la Palabra, campañas o momentos de reflexión y fiestas.
- Conociendo la sensibilización del alumno.

4. DIMENSION DE LA EXPERIENCIA ASOCIATIVA

Objetivo:

- Como miembros de la Comunidad Educativa, hacemos experiencia de comunión y solidaridad en nuestras relaciones.

Procesos:

- Seguir potenciando y favoreciendo el ambiente de familia de nuestro Centro, basado en el estilo de vida de Don Bosco
- Dando a conocer los diferentes grupos que forman la FASA y la labor que llevan a cabo.
- La celebración del 75º aniversario es una oportunidad para promover actividades y encuentros que favorezcan que integración de toda la FASA con la sociedad de Aranjuez.
- Informando en grupos reducidos de la oferta del Centro Juvenil, haciendo hincapié en su labor de voluntariado.
- Seguir animando a la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la página web y en las redes sociales.
- La celebración del 75º aniversario también es una oportunidad importante para potenciar esta línea.
- Seguir llevando a cabo el plan de convivencia y las fiestas escolares para favorecer la convivencia y el crecimiento de la comunidad educativa,
- haciendo partícipe en la medida de lo posible, a la sociedad de Aranjuez y alrededores.

- Desarrollar proyectos en FPB que puedan contar con la ayuda de alumnos de GS.
- La oferta a estos alumnos debería hacerse de manera individual, atendiendo al interés y a la implicación de éste en el día a día del centro educativo.

5. DIMENSION VOCACIONAL

Objetivo:

- Acompañamos la opción personal de cada miembro de la Comunidad Educativa hacia una maduración de su personalidad en valores humanos y cristianos.

PROCESOS:

- Acompañando a los alumnos en su proceso de discernimiento vocacional.
- Despertando el diálogo con los alumnos fuera del aula, especialmente en el tiempo de recreo, prestando especial atención a los alumnos/familias con mayor necesidad.
- Desarrollando la dimensión vocacional a través de las actividades previstas en el PAT, POAV y PEP.
- Informando desde Escuela Empresa a los alumnos, de los perfiles profesionales más demandados por las Empresas de la zona.
- Potenciando la participación de entidades, testimonios y experiencias personales de los miembros de la comunidad educativa en los Buenos Días, para presentar distintas situaciones sociales.
- Facilitando la información de posibles voluntariados a los alumnos, profesores y familias.
- Coincidiendo con el 75º aniversario, seguir fomentando tanto el emprendimiento, vivero de empresas, encuentros con empresas y visitas técnicas y testimonios de empresarios.
- Motivando la participación en la peregrinación a Roma y en el grupo de “Entorno a la Palabra”.
- Presentando experiencias de voluntariado, misiones salesianas, etc.

.....

ÓRGANOS DIRECTIVOS

Equipo Directivo

Director Titular	D. José María Errasti Alberdi
Director Pedagógico EI-EP	D. José Luis García Peña
Directora Pedagógica ESO-Ba	Dña. Eulalia Hurtado
Director Pedagógico FPE	D. Isidoro Gil
Coordinador de Pastoral	D. Vicente Toro
Administrador	D. Antonio Pindado
Coordinadora CFGS	Dña. Noelia Julián
Secretario	D. José Alberto Toledo

Consejo Escolar

Presidente	Dña. Eulalia Hurtado
Director Pedagógico EI-EP	D. José Luis García Peña
Director Pedagógico FPE	D. Isidoro Gil
Representante de la Titularidad	D. José María Errasti Alberdi
Representante de la Titularidad	D. Simón Santos
Representante de la Titularidad	D. Antonio Pindado
Representante de Padres	D. Luis Bellido
Representante de Padres	Dña. María Luisa García
Representante de Padres	Dña. Sonia Guzmán
Representante de Padres	D. Rafael Dones
Representante de Profesores	D. Héctor Moreno
Representante de Profesores	Dña. Fátima Díaz
Representante de Profesores	Dña. Irene Seoane
Representante de Profesores	Dña. Paloma Orgaz
Representante de Alumnos	Dña. Miriam Burgos
Representante de PAS	Dña. Begoña Pérez
Secretario	D.J. Alberto Toledo

Equipo BEDA

Coordinadora General	Dña. Teresa Moya
Coordinadora Infantil	Dña. Sara Rodríguez
Coordinador EP	D. Santiago Redondo
Coordinador 1º-3ºESO	D. Francisco Calvo
Coordinadora 4º-Bach	Dña. Teresa Moya

Equipo de Calidad. Coordinador:

D. José Alberto Toledo
Dña. Mari Paz Martín
Dña. Almudena Montejano
D. José Luis Casarrubios

Coordinador Célula Europa . Coordinador:

D. David Román

Equipo de Orientación. Coordinadora:

Dña. Ana Prieto
Dña. Miriam Flores
Dña. Sara Prieto

Equipode Pastoral . Coordinador:

D. Vicente Toro
Dña. Irene Seoane
D. Sergio Moreno
D. Juan Ollero
Dña. Noelia Julián

Coordinadorde Deportes . Coordinador:

D. Sergio Zoyo

CoordinadorExtraescolares. Coordinador:

D. Sergio Moreno

Agencia de Colocación

D. Juan Muñoz
Dña. Sara Prieto



EQUIPO DOCENTE de EDUCACIÓN INFANTIL y PRIMARIA

Comisión de Coordinación Pedagógica

Director Pedagógico
Coordinadora de Ed. Infantil
Coordinador de Ed. Primaria
Coordinador de Ed. Primaria (1-3)
Coordinador de Pastoral

D. José Luis García
Dña. Minerva Calvo, Dña. Elvira Claudio
D. Ricardo Coronado
Dña. Mari Paz Martín
D. Sergio Moreno

Tutoras de Ed. Infantil

1º A: Sara Lazareno
1º B: María Humanes
1º C: Sara Rodríguez
2º A: Cecilia Hernando (Crd. Conv)
2º B: Sara Durán (Crd. BEDA)
2º C: Irene Seoane (Crd. Pastoral)
3º A: Elvira Claudio
3º B: Cristina Artega
3º C: María Jesús Serrano
Mara Banegas (C. Infantil y Apoyo)

Orientación Coordinadora . Coordinadora

Audición y lenguaje
Educación Especial
Aula TEA
Integradora Social Aula TEA

Dña. Mirian Flores
Dña. Laura Cáceres
D. Iván Banegas
Dña. Esther Martín
Dña. María Ruiz



EQUIPO DOCENTE de EDUCACIÓN SECUNDARIA y BACHILLERATO

Comisión de Coordinación Pedagógica

Director Pedagógico	Dña. María Eulalia Hurtado
Coordinadora de ESO 1-3	D. Sergio García
Coordinador de ESO 4-Bach	Dña. María Ángeles Palomares
Coordinador de Pastoral	D. Vicente Toro
Profesores	
D. Alberto Álvarez	D. Luis Arévalo
Dña. Almudena Montejano	D. Luis Miguel Novas
D. Carlos García	Dña. María Pérez
Dña. Carmen Pérez	Dña. Maribel García
Dña. Celia Antolín	D. Ignacio Sanz
Dña. Conchi Soriano	D. Francisco Calvo
Dña. Cristina Blanco	Dña. Pilar Palencia
Dña. Fátima Díaz	Dña. Pilar Sanz
D. Fernando Polo	Dña. Purificación Alonso
D. Héctor Moreno	Dña. Raquel Hernando
D. Jacinto Merino	Dña. Rosa Pedraza
D. Javier Molina	D. Rubén Sánchez
D. Juan Cabrerizo	Dña. Teresa Moya
D. Luis Ángel de Miguel	D. Valeriano Santos

Orientación Coordinadora

Dña. Ana Prieto (coordinadora)
Dña. Cristina Blanco
Dña. Rosa Crespo
Dña. Sónsoles Hernández



EQUIPO DOCENTE de FORMACIÓN PROFESIONAL

Comisión de Coordinación Pedagógica

Director Pedagógico	D. Isidoro Gil
Coordinadora de FPB	Dña. Coral Milagros Jacoste
Coordinador de CFGM	D. Juan Antonio Ollero
Coordinadora de CFGS	Dña. Noelia Julián
Coordinador de Pastoral	D. Juan Antonio Ollero, Noelia Julián

Seminarios

Mecánica	D. Juan Muñoz
Electricidad-Informática	D. Miguel Ángel Granados
Administrativo	Dña. Pilar Morán
Imagen Personal	Dña. Pilar Peral
Transversales	Dña. Paqui Fernández

Departamento Escuela-Empresa

D. Juan Muñoz

Proyectos Europeos

D. David Román

Orientación Coordinadora

Dña. Ana Prieto

Profesores

Dña. Purificación Alonso	D. José María Martín
D. Francisco Alonso	Dña. Belén Martina
D. Juan Cabrerizo	D. Pedro Monzón
D. José Antonio Cámara	Dña. Estrella Morán
Dña. Gema Candenás	Dña. Almudena Muñoz
D. Carlos Martín	D. Julián Muñoz
D. José Luis Casarrubios	Dña. Paloma Orgaz
D. Agustín Cobos	D. Carmelo José Pacheco
D. Fernando Cremades	Dña. Pilar Peral
Dña. Susana Cremades	Dña. Ana Pou
Dña. Lara Crespo	D. Gerardo Ramos
D. Luis Ángel de Miguel	Dña. Mari José Roldán
Dña. Ana Marta Díaz	D. Daniel Rubio
D. Javier Díaz	Dña. Patricia Sánchez
D. Francisco Fernández	D. Alberto Sánchez
D. Carlos García	D. Rubén Sánchez
D. Alberto Garrote	D. Simón Santos
D. Pedro González	D. Alberto Toledo
Dña. Paloma Hidalgo	Dña. Sonia Vizcaino
D. Emilio Labrada	Dña. Iciar Zaldo
Dña. Ana Lacasa	Dña. Marina Zamorra



ALUMNADO EN SALESIANOS LOYOLA - EVOLUCIÓN

CURSO	PROF.	INF	PRIM	ESO	BACH	FPB/PCPI	GM	GS	TOTAL
2010-11	143	176	363	375	152	116	143	121	1446
2011-12	147	224	383	389	173	201	185	135	1690
2012-13	160	228	444	422	191	198	208	148	1839
2013-14	159	228	460	414	207	214	244	144	1911
2014-15	167	232	494	362	219	126	270	200	1903
2015-16	145	234	490	365	203	165	244	180	1881
2016-17	147	232	485	373	195	174	247	177	1883