

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO INFANTIL-PRIMARIA



... Descúbrela

... Constrúyela

... Compártela

... Celébrala



UN NUEVO CURSO PARA VIVIR Y COMPARTIR UNIDOS

Un nuevo curso para desplegar toda nuestra vitalidad educativa con nuestros destinatarios. El próximo aguinaldo del Rector Mayor nos lanza a algo que está en nuestro ADN salesiano:

“¡SOMOS FAMILIA! Cada Casa, una escuela de Vida y Amor”.

En esta Familia y en esta vida que compartimos están nuestros niños/as y jóvenes, estamos cada uno de nosotros, educadores, y unidos en la misión que se nos confía. Pero lo primero es vivirla, experimentarla; pues solo así, podremos proponerla a los demás. Por este motivo, las comunidades educativo-pastorales queremos ser los primeros destinatarios de nuestra campaña pastoral anual. Compartiendo el espíritu de familia, promovemos la Vida que nace del Evangelio... también en nuestra casa de Salesianos Loyola.

Nos sabemos partícipes de una experiencia que implica a todos, porque es comunitaria.

1º TRIMESTRE: *DESCUBRE LA VIDA.*

2º TRIMESTRE: *CONSTRUYE LA VIDA.*

3º TRIMESTRE: *AGRADECE LA VIDA.*



Cuando se le ha preguntado por lo más valioso que un educador aporta a un centro salesiano, ha señalado que ***“la propia persona, y creer en el proyecto salesiano, que merece la pena”***. En este punto se ha referido a que ***“lo más valioso es la misión compartida”, y animó a los educadores a continuar su tarea, “ojalá la rutina no nos desgaste”***. (**Rector Mayor**, La Coruña. 1-05-2016).



OBJETIVO GENERAL

"En el 75 aniversario de nuestro colegio, promovemos la vida que nace del evangelio compartiendo el espíritu de familia en nuestra casa de Salesianos Loyola".

Dimensión de educación en la fe

Objetivo: "Descubrimos e impulsamos la vivencia de la fe personal y en comunidad".

Procesos	Líneas de Acción
Haciendo realidad la cercanía a cada persona con nuestra asistencia y presencia activa en nuestra acción educativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Acogemos a los alumnos en el Aula. - Mantenemos una presencia activa y de acompañamiento en el patio. -Mantenemos cercanía con las familias de nuestros alumnos.
Promocionando las actitudes positivas en la vida diaria, en las diferentes convivencias y en las celebraciones.	<ul style="list-style-type: none"> -Valoramos y reconocemos lo positivo, el esfuerzo, compañerismo,... de nuestros alumnos, en las Asambleas, los B.D., en Educamos, en el aula, en la actividades deportivas,... -Cuidamos el ambiente de respeto (atención, escucha, silencio, postura,..) en los diferentes actos del Centro. -Fomentamos la ayuda entre compañeros.
Posibilitando el encuentro personal, la empatía y el acompañamiento entre el alumno, la familia y el	<ul style="list-style-type: none"> -Corregimos con amabilidad. - Dirigimos palabras al oído (de ánimo, de mejora,...) -Mantenemos entrevistas-diálogos personales.

<p>educador buscando el crecimiento personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tratamos con cercanía y respeto a nuestros alumnos y familias. -Proponemos que los alumnos se pongan en el lugar del otro. -Corregimos y llamamos la atención en privado y buscando el momento más conveniente. -Realizamos diferentes actividades en las que incluimos a la familia dentro y fuera del aula.
<p>Fomentando la participación y la alegría profunda en nuestras celebraciones religiosas, campañas y "Buenos Días".</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizamos diferentes actividades en las que incluimos a la familia dentro y fuera del aula. -Incorporamos cantos y símbolos en las celebraciones. -Enseñamos y ayudamos a comprender las contestaciones de las celebraciones para mejorar la participación. -Implicamos y damos protagonismo a los alumnos en las diferentes celebraciones y en el desarrollo de los B.D. -Anticipamos y motivamos a las diferentes celebraciones. -Ayudamos a la participación, motivación y comprensión a través del cuidado de la ambientación y de los espacios. -Procuramos la participación en actividades de reflexión-profundización.
<p>Planificando, preparando y testimoniando los Buenos Días y toda la acción educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Preparamos personalmente los B.D. y nos adaptamos a la realidad del grupo, vinculados a los valores, al PAT y campañas mensuales. -Adaptamos convenientemente, el contenido de los B.D., al nivel del grupo. -Buscamos ejemplos y testimonios de la actualidad y cercanos a los alumnos. -Desarrollamos convivencias encaminadas al crecimiento personal y espiritual.



Dimensión educativo-cultural

Objetivo: “Fortalecemos nuestra Comunidad Educativa avivando el espíritu de familia mediante la vivencia de los valores”.

Procesos	Líneas de Acción
<p><i>Fomentando la satisfacción del cumplimiento del deber, del trabajo bien realizado y de la responsabilidad ante el esfuerzo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valoramos los logros alcanzados por los alumnos (de forma personal, en Educamos, visualmente...). - Desarrollamos trabajos en equipo y posibilitamos la puesta en común a otros grupos. -Pautamos con claridad, y adaptado a los diferentes niveles, el proceso metodológico en la organización del trabajo, de los cuadernos,... -Fomentamos el buen ambiente de trabajo, atención y respeto en el aula. -Desarrollamos la capacidad de trabajo en equipo y espíritu participativo a través de los proyectos, así como la exposición a otros grupos. -Respetamos el ambiente de silencio en pasillos.
<p><i>Insistiendo en los valores de la puntualidad, del trabajo diario y del afán de superación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informamos a las familias del Protocolo de Absentismo. -Informamos a las familias de los criterios de evaluación y corrección. -Informamos a las familias de los avances, dificultades y progresos de los alumnos. -Mostramos y fomentamos la autoexigencia metodológica para la correcta realización de trabajos y cuadernos. -Revisamos, valoramos y orientamos la realización de tareas y organización de los cuadernos. -Revisamos, valoramos, corregimos cuanto sea necesario, el trabajo-tareas de los alumnos.
<p><i>Impulsando la inquietud por la mejora continua y el aprendizaje cooperativo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizamos cursos de formación específicos. - Incrementamos el trabajo en equipo, especialmente dentro del aula - Exponemos los trabajos en equipo a otros grupos, para motivar y como ejemplo de buenas prácticas. -Desarrollamos el Plan para la Mejora de Resultados Académicos. - Introducimos las herramientas del Aprendizaje por Proyectos.
<p><i>Consolidación, tanto del uso de las TICs, como de la innovación pedagógica en la práctica docente y como respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, así como a la demanda social.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidamos la utilización del aula de informática en todas las áreas. - Proponemos actividades de refuerzo, profundización y ampliación para los alumnos, a través de la TICs. -Actualizamos carpeta de recursos TIC por materias y niveles. -Enviamos, a través de Educamos, enlaces y recursos Tics de refuerzo, investigación y ampliación. - Elaboramos y actualizamos blogs específicos para cada nivel.
<p><i>Realizando actividades que impulsen el ambiente de familia, de acogida, de alegría, de esfuerzo, superación, así como de la generosidad, la gratitud y la gratuidad.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Celebramos la Semana de la Familia. -Celebramos la Semana de la Convivencia. -Celebramos la Semana de Sensibilización del Autismo y la riqueza de las diferencias. -Organizamos y desarrollamos los patios-recreos divertidos. -Planificamos visitas y actividades en el "Arca". -Invitamos y encauzamos la participación de las familias en actos colegiales. -Temporalizamos y desarrollamos convivencias por grupos y por niveles. -Acompañamos a los alumnos en el patio, a través de la presencia activa de los educadores.

	<ul style="list-style-type: none"> - Motivamos y trabajamos las Campañas Solidarias (Domund-Kilo-Hambre-Musicales Solidarios- Día de los sin techo-Cuidado del Medio Ambiente,...). -Planificamos y realizamos el Programa de Educación Ambiental y de Reciclaje. -Organizamos los "Recreos Saludables": en convivencia, en alimentación y en el cuidado del entorno. -En los recreos, cuidamos las actitudes de deportividad. -Organizamos campañas de sensibilización hacia la limpieza-cuidado del entorno (aulas-patio y espacios comunes).
<p>Facilitando la comunicación fluida y el testimonio entre el profesorado y demás miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizamos entrevistas individuales y reuniones grupales, con disponibilidad a los horarios y necesidades de las familias. -Utilizamos Educamos como herramienta comunicativa. -Mantener actualizada la página Web y su Agenda. -Realizar crónicas de las diferentes actividades en la página Web y redes sociales. -Comunicamos mensualmente a las familias las actividades, objetivos, campañas del mes. -Damos a conocer al Claustro el Calendario Mensual del Centro, de la Etapa y el semanal. -Informamos al Claustro del desarrollo-valoración de las actividades formativas, de experiencias realizadas, del desarrollo de buenas prácticas,... - Encauzamos iniciativas y actividades, en la medida de lo posible, a través del AMPA.
<p>Impulsando la implicación de las familias en las actividades formativas que propone el colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Damos a conocer y ponemos en marcha el Plan de Formación dirigido a las familias. -Informamos y motivamos a las familias y con tiempo suficiente, de las diversas acciones formativas. -Adaptamos y facilitamos los horarios y la formación a los intereses de las familias.
<p>Concienciando en el compromiso personal y grupal hacia el valor y la riqueza de la diferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Celebramos la Semana de la Convivencia. Tras su planificación: motivamos y tras su realización reflexionamos y valoramos. - Celebramos el Día de Sensibilización del Autismo. -Desarrollamos un día de Acogida y Convivencia por grupos en el comienzo del curso. -Desarrollamos sesiones de Tutoría encaminadas a este fin.
<p>Reconociendo lo mejor de cada persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valoramos y manifestamos nuestra alegría, personalmente y grupalmente (si se considera oportuno) los logros, las buenas acciones y actitudes de los alumnos. -Utilizamos Educamos para este mismo fin a través de mensajes a las familias. -Elaboramos y entregamos Diplomas de reconocimiento. -Ofrecemos responsabilidades alcanzables y con garantía de éxito a los alumnos. -Ofrecemos la posibilidad de que quien muestra actitudes positivas las ponga al servicio de los demás. -Ayudamos a que cada persona descubra lo mejor de sí y de los demás. -Realizamos tutorías-convivencias, dirigidas al conocimiento de sí mismo, la autoestima-autoaceptación, el descubrimiento de las propias capacidades.

Dimensión de la experiencia asociativa

Objetivo: “Como miembros de la Comunidad Educativa, hacemos experiencia de comunión y solidaridad en nuestras relaciones”.

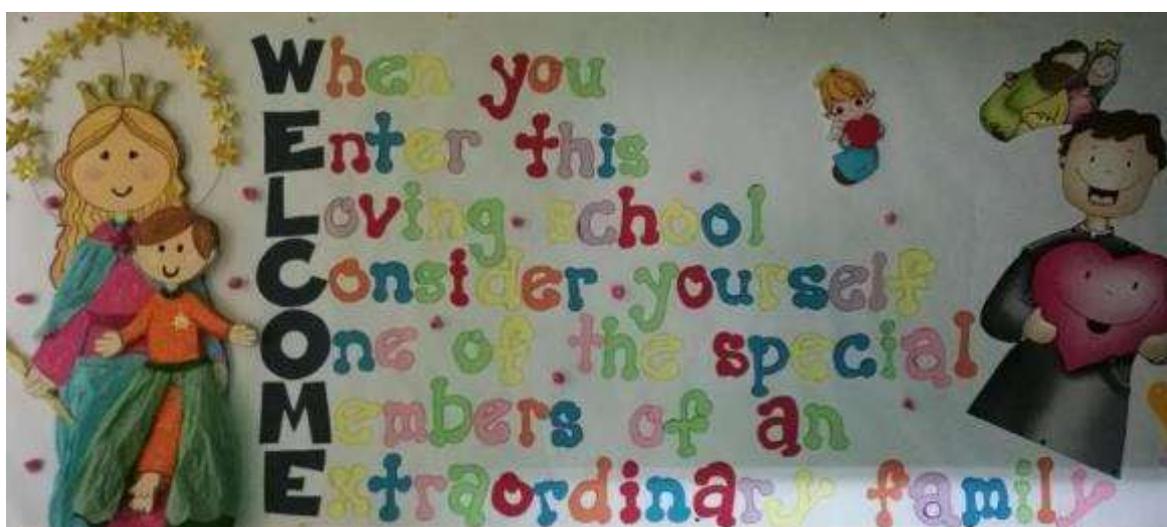
Procesos	Líneas de Acción
<i>Animando a la Comunidad Educativa en la participación de las actividades del Centro y en los grupos de la Familia Salesiana.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicamos y animamos a la participación de las diferentes actividades de la Familia Salesiana. -Hacemos partícipes de la vida y actividades a través de nuestra web y redes sociales, como expresión del ambiente de familia y de solidaridad.
<i>Motivando a los alumnos a la participación responsable en las actividades que se realicen en nuestra presencia salesiana.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Animamos a la participación en las actividades extraescolares y en las diferentes actividades desarrolladas por los grupos de la Familia Salesiana.
<i>Fomentando las actividades grupales para favorecer la convivencia y la mejora de la relaciones personales.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciamos el trabajo en equipo y educamos en su metodología. -Desarrollamos jornadas de convivencia a nivel de grupo y de curso. -Organizamos la Semana de la Convivencia y los recreos-patio divertido.

Dimensión vocacional

Objetivo: “Acompañamos la opción personal de cada miembro de la Comunidad Educativa hacia una maduración de su personalidad en valores humanos y cristianos”.

Procesos	Líneas de Acción
<i>Atendiendo a las capacidades y aptitudes que se manifiestan en los alumnos para orientarles hacia la búsqueda de su vocación futura.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Planificamos, desarrollamos y valoramos la Semana Vocacional. --Facilitamos la posibilidad a las familias para compartir sus experiencias de vida y su testimonio. -Ofrecemos la posibilidad de que quien muestra actitudes positivas las ponga al servicio de los demás. -Ayudamos a que cada persona descubra lo mejor de sí y de los demás. -Realizamos tutorías-convivencias, dirigidas al conocimiento de sí mismo, la autoestima-autoaceptación, el descubrimiento de las propias capacidades. - Organizamos la Semana de la Familia.
<i>Descubriendo y viviendo la alegría como consecuencia del servicio, la gratitud y la gratitud.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Transmitimos los valores de la gratitud, generosidad y respeto buscando modelos de referencia cercanos. - Ofrecemos a los alumnos la posibilidad de ayudar a otros, ayudándoles a descubrir el sentido y los valores humanos y cristianos. -Valoramos personalmente y en grupo los diferentes actos y actitudes de servicio en la vida diaria. -Personas cercanas a sus vidas, les presentan testimonios de vida.
<i>Cuidando nuestra actitud en la acción educativa, siendo modelos de respeto, acogida, escucha, disponibilidad y alegría.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimos el Sistema Preventivo. -Mantenemos actitud dialogante. Exigimos con amabilidad. -Atendemos y damos respuesta a las necesidades de los alumnos. Atención especial a quienes presentan mayores dificultades. -Desarrollamos de forma coordinada la Programación. -Corregimos o llamamos la atención de forma personal.

<p>Buscando y promocionando lo mejor de cada persona.</p>	<p>-Desarrollando la presencia-asistencia-activa en nuestra acción educativa.</p> <p>-Ofrecemos lo mejor de nosotros y ayudamos a que nuestros alumnos descubran lo mejor de ellos.</p> <p>- Favorecemos el sentido de responsabilidad y de servicio.</p> <p>-Buscamos y valoramos lo que hay de bueno en cada persona. Reforzamos lo positivo.</p> <p>-Favorecemos el sentido de la responsabilidad a través de la figura del encargado y del trabajo por rincones.</p>
<p>Invitando a personas, alumnos y grupos de la Familia Salesiana a que pongan de manifiesto los valores de la espiritualidad salesiana.</p>	<p>-Damos a conocer la existencia de los diferentes grupos de la Familia Salesiana y su misión.</p> <p>-Ofrecemos la posibilidad de que personas de los diferentes grupos manifiesten su testimonio a los alumnos.</p>



NORMAS DE COMPORTAMIENTO A SEGUIR EN AULA

- + Llamar a la puerta de clase cuando al llegar ya está el grupo-profesor.
- + Saludar correctamente y dirigirse personalmente y en privado al profesor.
- + Despedirse al salir.
- + El alumno ha de dirigirse al profesor y resto del personal con respeto y educación.
- + Permanecer sentado (sólo se puede levantar cuando se pida permiso)
- + Pedir permiso de palabra (levantar la mano).
- + Mantener la mesa ordenada y mochila bien colocada.
- + Utilizar la papelera. La clase ha de mantenerse limpia.
- + Mantener postura adecuada. Control postural.
- + Respeto y cuidado del material común: mesas, persianas, pizarra,...
- +Respeto absoluto a profesores y compañeros.
- + No comer en clase (ni chicles).
- + Evitar salir al servicio.
- + En la mesa del profesor: máximo 2 alumnos.
- + Los alumnos han de permanecer en el aula y no salir al pasillo hasta que el profesor se lo indique.
- + Cuando otra persona acude al aula, los alumnos permanecen en silencio y continúan trabajando.
- + Al terminar las clases, revisar orden – limpieza del aula, cerrar las ventanas y apagar el ordenador.

NUESTRA MANERA DE SER Y HACER

Fomentamos la Pedagogía de la Bondad y El ambiente de FAMILIA y la ESPIRITUALIDAD de la Alegría y de lo cotidiano a través de:



- El **diálogo afable**, cercano y respetuoso con el alumno-a.
- La **acogida** a cada persona tal y como es.
- La **confianza** en el trato y en las posibilidades del otro.
- La **escucha activa**.
- La **corrección oportuna**, con **cariño exigente** y en **privado**.
- La **presencia-asistencia preventiva** en el patio.
- Las **entrevistas** personales y con la familia periódicas, cordiales y fluidas.
- Las **campañas y ambientación** de aulas y pasillos.
- El **refuerzo positivo** y descubriendo lo mejor de cada persona y grupo.
- La **preocupación-ocupación** por quienes presentan mayores necesidades.
- El **cuidado del orden – limpieza** en aulas y lugares de tránsito, así como el **buen ambiente** en el patio.
- La **acogida-recepción de los alumnos en el aula** (primero en llegar y último en salir).
- La **diversificación de tareas y conocimientos** en función de las capacidades individuales.
- La **coordinación** con los profesores de nivel y de Ciclo.
- El **cuidado-exigencia y testimonio del ambiente, respeto y clima de oración en la Capilla**.



Infantil-Primaria
2016-2017

NUESTRAS NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO

EDUCACIÓN INFANTIL-PRIMARIA. 2016-2017

- **Respeto** a las personas: saludo, llamarse por el nombre, ceder el paso.
- **Respeto a las instalaciones y material de uso común:** Limpieza en las aulas y patios, utilizar las papeleras,...
- **Orden y silencio respetuoso** por lugares de tránsito interiores: pasillos, escaleras, Capilla-Salón de Actos.
- **Puntualidad.**
- **Traer todo el material** necesario para el desarrollo
- **Utilización adecuada** de los servicios higiénicos.
- **Acudir a las llamadas** de silbato.
- Pedir las cosas **“por favor”**.
- Saber pedir **perdón** y decir **“Lo siento”**.
- **Levantar la mano** para pedir turno de palabra.
- **Permanecer sentado** en el sitio de clase.
- Saber decir **“gracias”**.
- **Utilizar debidamente** las instalaciones deportivas.
- **Jugar sin excluir** a nadie, con amabilidad y delicadeza.
- Saber **compartir**.
- En situaciones de dificultad o problemáticas **avisar al profesor-a más cercano**.
- Estar en las **zonas de juego-patio indicadas** para cada ciclo.
- **Hacer caso a las correcciones** de todos los profesores.
- **Dialogar** en vez de vocear.
- **Realizar diariamente las tareas.**
- Formación de **filas** para regresar del recreo.
- Utilización obligatoria de la **Agenda Escolar** y anotar los deberes en ella.
- **Uniforme:** obligatorio a partir del 1 de Octubre (se puede traer antes).
- Traer la **ropa marcada y no extraviarla**.
- **Preparar la mochila** del cole el día anterior.
- Estar **siempre alegres**.



LEMAS-VALORES-ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

MES	LEMA	VALORES	ACCIONES
SEP	“DESCUBRE LA VIDA”	Acogida Ilusión	Celebraciones inicio Jornada Convivencia Evaluaciones Iniciales Inscrip. Extraes-Cateq
OCT		Participación	Buenos Días Centro Entrega Program-PGA DOMUND Inicio Extraescolares Inicio Catequesis Inicio Conv .por grupos Reuniones Seguimiento Auditoría Interna Grupo “En torno a la Palabra” Milagro las Castañas Cross Escolares
NOV		Esperanza	Auditorías Externas Semana de la Conviv LipDub 75º Eucaristía Difuntos Retiro Profesores
DIC		Amor	Final 1ª EVA Operación Kilo Encuentro Prof. Infantil Veladas Navideñas Entregas notas familias Encuesta Satisfac. Fam
ENERO		“CONSTRUYE LA VIDA”	Alegría
FEBRERO	Vocación		Semana Vocacional Carnaval Inicio Cursos On-Line Reuniones Seguimiento Camp. Contra el Hambre
MARZO	Interioridad		Miércoles Ceniza Retiro Cuaresma

			Final 2ª EVA Entrega notas a familias
ABRIL	“AGRADECE, COMPARTE, CELEBRA LA VIDA”	+ Vida	Encuentro Chiquis Semana de la Familia Día del Autismo Vacaciones Sem. Santa 75º: Peregr. a Loyola Narnia Confirmaciones Semana JOMISAL XVI Día del Libro Narnia / Olimp. Relig.
MAYO		Entrega	Día de Europa Reuniones Seguimiento Fiesta MAUX ¿Pruebas 6º-3º?
JUNIO		Gratitud	Encuentro Deportistas Clausura Juegos Escol. Despedidas de INF-6º Pr. Fin 3º EVA Veladas Fin Curso Convivencia 6º Pr. Musical Primaria Campamento en mi Cole
JULIO			Entrega Memoria Campamento en mi Cole



