

# **MEMORIA CURSO 2017-18**

**CENTRO JUVENIL "LAS AVES"**  
**C/ Valeras, 24 28300 Aranjuez (Madrid)**  
**Tlfno.: 918910505/636700234**  
**E-mail: [lasaves@valdoco.org](mailto:lasaves@valdoco.org)**

## **MEMORIA DEL PROYECTO**

### **ADECUACIÓN A LOS DESTINATARIOS**

Nuestras actividades han tenido un gran calado en los destinatarios, esto se puede constatar al comprobar la asistencia de los mismos a dichas actividades durante el año. En general la media de participación ha sido muy elevada, pues la media de participación ha sido de 300 preadolescentes, adolescentes y jóvenes con edades comprendidas entre 12 y 30 años, como media a cada actividad, este número va en aumento pues la satisfacción de los chavales ha provocado que funcione el “boca a boca” y cada vez se han ido uniendo más chavales a las actividades. La mayoría de estos destinatarios son del Centro Educativo Salesianos Loyola, donde se encuentra la asociación, pero la participación de destinatarios de otros centros o IES ha ido en aumento (Centro Sagrada Familia, IES Doménico Scarlatti...). En total, se han atendido a más de 620 niños y jóvenes de la localidad.

Los destinatarios de estas edades han destacado como muy interesante las actividades deportivas nocturnas y los grupos formativos, pues consideran que han servido para conocerse un poco más a ellos mismos.

También han participado cerca de 320 chavales con edades comprendidas entre los 8 y los 11 años, siendo muy elevado el índice de asistencia a cada actividad. En estas edades se destacan como muy positivas las actividades temáticas.

En algunas actividades durante el año, el número de destinatarios ha sido muy elevado, pues además de participar socios, podían traer amigos. Otras actividades han sido de carácter abierto a los jóvenes de la localidad llegando a concentrar en alguna ocasión a más de 700 jóvenes.

Las familias de nuestros destinatarios también han participado en actividades puntuales de carácter solidario y familiar, llegando a congregar a más de 600 personas (destinatarios y familias/conocidos).

La mayoría de los destinatarios han sido muchachos y jóvenes del barrio de las Aves, el cual es un barrio obrero y de clase popular, aunque también han participado un 40 % de otros barrios de la localidad. También cabe destacar que un 35 % de los mismos son emigrantes, siendo para ellos una oportunidad idónea para adaptarse y conocer a nuevas personas fuera de su cultura o etnia. Para facilitar este intercambio en algunas actividades se ha trabajado la interculturalidad y el respeto al otro como persona única y diferente.

La incidencia en los mismos no ha sido simplemente lúdica, sino también formativa, por lo que cabe destacar que de todos los socios del Centro Juvenil asistía a los grupos formativos, donde se trataban temas interesantes y adaptados a sus edades, siguiendo el itinerario educativo pastoral creado a nivel local. En la evaluación que se realiza de estas actividades trimestralmente hemos comprobado que la mayoría de ellos se sienten identificados con el grupo y han estrechado lazos de amistad. Además, se han sentido protagonistas ya que han participado en la elaboración de esas reuniones aportando sugerencias.

La evaluación que los destinatarios nos hacían sobre las diversas actividades realizadas ha sido gratamente positiva, pues al finalizar cada una de ellas se tenía un momento de revisión grupal de las mismas (por edades), en la cual se trabajaba con la fórmula de revisión “alabo-critico-propongo”, de esta forma se sentían partícipes de la vida del centro.

Un grupo de unos 40 jóvenes de 16 y 17 años han participado en la planificación, desarrollo y ejecución de actividades para el grupo de chavales de la sección infantil, con este tipo de actividades promovemos la inquietud por ser animadores de jóvenes y niños. Estas actividades se completan con la formación local

---

en grupos de catecumenado juvenil y con la formación para animadores de la Inspectoría.

### CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS

En las revisiones realizadas con el equipo de monitores de la asociación, semanalmente, hemos ido revisando la consecución de objetivos de la asociación, siendo la valoración obtenida la siguiente:

- El objetivo de lograr dar un servicio educativo en el tiempo libre y favorecer la madurez integral, creemos que lo hemos logrado en gran medida, debido a que el absentismo a las actividades ha sido muy bajo 5 % del total de destinatarios, eso indica que los jóvenes se han visto identificados con el carácter propio del CJ y ha despertado en ellos la curiosidad y la necesidad de utilizar su tiempo libre de una forma más eficaz y saludable. Además, todas las actividades constan de un gran componente formativo-educativo, que luego se reforzaba con los grupos
- El objetivo de implicar a los jóvenes en las labores de programación, planificación y revisión de las actividades, también se ha cumplido. Como he citado en el punto anterior los mismos destinatarios evaluaban, proponían y criticaban diversas actividades, además, de participar en la elaboración de las mismas.
- El objetivo de promover y colaborar con entidades análogas, se ha logrado en gran medida, ya que a nivel de salesianos hemos participado y organizado encuentros conjuntos de intercambio de experiencias y de actividades. Además, se ha participado en actividades propuestas por el Ayto. de Aranjuez con otras asociaciones como el desfile de Carnaval.
- Se han logrado también cumplir los objetivos de dar una alternativa saludable a los jóvenes de la zona y que permite el disfrute del deporte y de la compañía del otro.

- Además, se ha logrado que jóvenes con problemas de integración se adapten al ambiente y sean aceptados, y lo que es más importante, que se sientan aceptados. Esto se ha observado mucho en las actividades grupales y en los grupos formativos. También, se ha conseguido el acompañamiento entre iguales, en los talleres unos jóvenes tutorizaban a otros con menos habilidad para el desarrollo del mismo. Esto se ajusta al objetivo promocionar socialmente a jóvenes en situaciones de exclusión social.
- Respecto al objetivo de formar a jóvenes para que sean voluntarios, como he comentado con anterioridad ha habido un grupo de jóvenes que ha recibido formación en grupos formativos sobre el “ser animador y educador en el tiempo libre”, completando esta formación con la participación en la elaboración y desarrollo de actividades para los socios de la sección infantil. Además, se ha potenciado la participación de los jóvenes en actividades de apoyo socioeducativo, donde han ayudado en temas educativos escolares a otros jóvenes con problemas de académicos. Esto ha reforzado la autoestima de los jóvenes voluntarios en esta actividad.
- El objetivo que pretendía proporcionar medio y personas que ayuden a los jóvenes a desarrollar sus capacidades se ha cumplido en su totalidad, pues se ha invertido en nuevas tecnologías para promocionar la creatividad lúdica. Además, en los grupos formativos y actividades lúdicas se ha trabajado las capacidades relacionales. El programa de compensación educativa ha promovido la mejora de las capacitaciones intelectuales, en este curso hemos montado un aula de ordenadores con proyector para trabajar los asuntos académicos a través de las nuevas tecnologías.

Por todas estas razones creemos desde el equipo de animadores del Centro Juvenil “Las Aves”, que los objetivos se han logrado en un alto grado, pero también somos conscientes que queda mucho trabajo por hacer y que nuestra labor educativa-pastoral, se debe seguir trabajando y haciendo y consiguiendo que esos jóvenes encuentren su sitio en la sociedad.

**EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN**

Hemos observado que al dejar participar en algunas actividades a jóvenes no socios hemos conseguido que el estilo del CJ se divulgara y que su aceptación fuera mayor. La mayoría de los jóvenes que han participado en algunas de las actividades abiertas, se han enganchado y han continuado viniendo asiduamente. Creemos que el hacer que el joven sea el centro de nuestra acción educativa y que sea el protagonista de su desarrollo personal y social es fundamental.

Se valora positivamente el apoyo recibido desde el entorno familiar a la participación en las actividades y la colaboración de las mismas en actividades esporádicas que permitían unir lazos y facilitar la comunicación entre padres e hijos.

Los espacios utilizados para la realización de actividades han sido adecuados, estos espacios han sido por el Colegio Salesianos Loyola. Además, los locales y materiales utilizados han sido los adecuados.

En cuanto al horario de realización del mismo hemos observado que es el idóneo, ya que es el momento del fin de semana en el cual los jóvenes disfrutan de más tiempo libre, y nuestro objetivo era que ese tiempo se empleara de forma afectiva y formativa que permita al muchacho a desarrollarse como persona de una forma integral. Además, los fines de semana es cuando más peligros poco saludables acechan a los jóvenes, por eso es muy importante cubrir esos huecos de tiempo y que el joven esté activo y disfrute de un tiempo libre adecuado.

**EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES****GRUPOS FORMATIVOS**

Se han desarrollado según lo previsto, en total se han conseguido formar 22 grupos de unos 18 a 25 chavales por edades. Para ellos hemos tenido que contar con

diversas sales de reuniones y de aulas polivalentes donde realizar dinámicas menos estáticas.

Además, para desarrollar las diversas dinámicas se han utilizado textos y fotocopias elaboradas por el equipo de animadores.

La sensación que se ha recogido en las reuniones semanales de los monitores donde se programan, planifican y evalúan las actividades, son:

- La participación ha sido muy elevada
- Se ha seguido un itinerario común para todas las edades que de continuidad y forme al chaval en el estilo de persona cristiana y salesiana.
- Los jóvenes han participado de forma activa y han logrado el sentimiento de pertenencia a un grupo, donde se han expresado libremente y han sido escuchados y han escuchado.
- La evaluación que realizan los destinatarios de estas actividades formativas es positiva y opinan que les es de utilidad para su crecimiento humano y espiritual.
- En estos grupos se ha logrado la integración de jóvenes de colectivos desfavorecidos y con falta de habilidades sociales. Esto es debido que se han trabajado cuestiones como la empatía, autoestima, confianza, tolerancia, respeto, compromiso social, convivencia...

#### APOYO SOCIO-EDUCATIVO

El proyecto socioeducativo que se ha desarrollado de lunes a jueves de 16:00 a 19:30 horas, ha logrado grandes resultados, que se pueden comprobar con el índice de aprobados registrado en el mes de junio de 2016. En este apartado han participado unos 40 chavales de la etapa de EP y 25 chavales de la ESO. Se les ha ayudado a la hora del estudio en clases de apoyo, llevadas a cabo por 5 educadores y 10 voluntarios. En estas actividades también han participado destinatarios de mayor edad para dar apoyo

educativo a esos niveles, esto ha promovido la participación y la inquietud de algunos jóvenes por convertirse en voluntarios. Esta experiencia ha sido muy gratificante para este grupo de colaboradores (destinatarios de más edad), pues como ellos indican se han sentido valorados y que son capaces de realizar algo por los demás. El equipo de voluntarios ha considerado esta experiencia como muy positiva, pues la forma de explicar de los jóvenes es más cercana a los chavales con dificultades educativas, haciendo más eficaz esta labor.

Uno de los aspectos más valorado por parte de los destinatarios de este apartado es el trabajo de las habilidades sociales y de las técnicas de estudio que les han permitido obtener herramientas para un trabajo personal de cada materia escolar. Además, disponemos de un aula de ordenadores que se ha utilizado para la realización de trabajos y de actividades educativas de apoyo escolar. Para poder cubrir esta demanda nos hemos visto obligados a adquirir una nueva impresora para tener más recursos para el desarrollo de las cuestiones escolares.

Un aspecto a destacar de esta actividad, y que los voluntarios que la realizan valoran mucho es el seguimiento personalizado que se ha realizado de cada joven a la hora de ir marcándole pautas y de ir trabajando con él la organización del tiempo.

En la actualidad tenemos 6 educadores contratados (1 por Valdoco) y contamos con la ayuda de 10 voluntarios, que son chavales mayores del CJ.

### TALLERES

La valoración que se hace de los mismos es muy positiva, sobre todo del taller de nuevas tecnologías donde se ha enseñado a los chavales a manejar presentaciones, flash y otras aplicaciones informáticas. Otro de los talleres más valorados han sido los talleres deportivos, donde se han trabajado deportes poco practicados como el rugby, baseball, vóley... Este taller permitía luego realizar competiciones los sábados por la noche, dando una alternativa saludable al alcohol y ambientes poco saludables.

También, los viernes se ha desarrollado un taller de ritmos latinos, con este taller hemos trabajado la integración de colectivos sudamericanos a través de la música, esto ha favorecido la integración y protagonismo de algunos colectivos de inmigrantes. Además, se les ha dado la oportunidad de preparar un baile típico y enseñárselo al resto y esta experiencia ha sido muy enriquecedora.

#### CINE FORUM

Cada semana hemos trabajado una película con valores sociales de fondo, han participado en cada proyección una media de 100 chavales, al finalizar la película hemos tenido diversas dinámicas para comprensión de las temáticas tratadas.

#### ACTIVIDADES SOLIDARIAS

**ACTO SOLIDARIO CONTRA EL HAMBRE:** Se desarrolló según lo previsto, organizando una cena que pretendió concienciar de la importancia de la ayuda a los demás, a los más necesitados. Se recaudaron unos 835 € que han sido destinados a Manos Unidas.

**TEATRO SOLIDARIO:** Esta actividad desarrolló las dotes creativas y artísticas de los jóvenes participantes. Además, observaron que el trabajo en equipo ayuda a organizar eventos tan importantes. Se decidió con los destinatarios es donar la recaudación del mismo a una labor solidaria, y esto ha supuesto que estos jóvenes adquieran una conciencia social y solidaria.

**BINGO SOLIDARIO:** En esta actividad han participado más de 300 personas y la hemos realizado alrededor de la Festividad de San Juan Bosco, en concreto se han recaudado unos 950 €.

**JORNADA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE JUGUETES Y ROPA:** Se ha organizado una jornada de recogida de juguetes y ropa que se entregó a Basida, donde se recogieron gran número de juguetes y ropa usada. Participaron más de 410 personas en las donaciones.

**TÓMBOLA BENÉFICA:** Esta actividad ha sido la más numerosa en cuanto a participación del año, pues congregó a 700 personas (destinatarios, familiares y conocidos). Los jóvenes prepararon número musicales en formato velada, otros organizaban y dinamizaban una tómbola con más de 3200 regalos cedidos por empresas y comerciantes de la localidad y otro tercer grupo se encargó de montar un chiringuito (venta de botes y bocadillos). El compromiso de los jóvenes con la actividad es lo más positivo pues comprobaron que con el esfuerzo de todos son capaces de conseguir grandes cosas, en total se recaudaron más de 1000 € que han sido destinados a la Parroquia San Benito de Guatemala.

#### TALLER DE CARNAVAL

Participamos en el desfile de carnaval municipal, para ello realizamos un taller de preparación de disfraces y de la comparsa durante una tarde al mes. Al final logramos el premio a la comparsa más numerosa con una participación de más de 165 personas.

#### OTRAS ACTIVIDADES ORDINARIAS Y JUEGOS LIBRES

En general la valoración que se ha realizado de las actividades realizadas durante el año ha sido buena. Los jóvenes han participado activamente y ha disfrutado de las mismas en un ambiente educativo e integrador. Cabe destacar que para el equipo de voluntarios las más enriquecedoras han sido los encuentros con otros grupos del ambiente salesiano, pues al pasar una noche fuera han tenido que trabajar la autonomía personal y los hábitos de higiene.

Se ha observado que:

- Las actividades eran las adecuadas para las edades de los destinatarios, pues se han realizado modificaciones en algunas de ellas para adaptarlas a las edades. Algunas actividades tenían la misma organización pero se han desarrollado por niveles de edades con esas modificaciones citadas.

- 
- Se observa que las mismas han sido convenientes para trabajar los objetivos propuestos, que en definitiva eran lograr que los jóvenes aprovechen el tiempo libre de una forma formativa-educativa y con hábitos saludables.
  - El desarrollo de las mismas así como su planificación, ha sido el adecuado, se ha observado coordinación entre el equipo de voluntarios, se han realizado las actividades según el programa previsto y se han repartido responsabilidades en las reuniones semanales para el momento de actividad.
  - Los materiales utilizados han sido adecuados, algunos de ellos se encontraban ya en los locales del Centro Juvenil y otros ha habido que adquirirlos. Se observa que los destinatarios han aprendido también al cuidado de los materiales e instalaciones.
  - Como se ha citado en otras actividades la participación activa de los jóvenes y de los voluntarios ha sido excelente. Se ha contado con un equipo de voluntarios jóvenes y cercanos a la realidad de los destinatarios. Han dedicado muchas horas de esfuerzo y trabajo. La valoración general que ellos hacen es que “ha valido la pena”.

#### CAMPAMENTO DE VERANO

Se resalta como actividad muy valorada el campamento de verano en El Tiemblo (Ávila), donde participaron unos 180 chavales. Esta actividad resultó muy positiva, pues se logró que los jóvenes trabajaran la autonomía personal y el crecimiento como personas, a través de actividades lúdicas, grupo formativos y actividades de mantenimiento de instalaciones (incumbencias) que les hace sentir que la actividad es cosa de todos. Las actividades más valoradas en el campamento son las marchas y las supervivencias pues se fomentaba el trabajo en equipo y la convivencia. Además, el comportamiento de los jóvenes ha sido muy adecuado y han sabido participar en las actividades dejando a un lado la competitividad que les marca la sociedad actual.

**VALORACIÓN GENERAL**

El desarrollo de las actividades durante este curso en el CJ con nuestros jóvenes ha sido adecuado y conveniente, creemos que ha sido una oportunidad el trabajar con ellos, y hacerles crecer como personas a través de diversas actividades y desde la cercanía y la confianza, en una relación educativa-lúdica.

Se ha observado que las relaciones entre destinatarios y voluntarios ha sido cercana y cordial, no se han producido problemas de conflicto interpersonal. Se ha trabajado la prevención de estas situaciones desde los grupos formativos y las actividades.

Se considera que estos resultados son debidos en gran parte al compromiso personal de los voluntarios, dedicando gran cantidad de tiempo al servicio a los demás.