



Religión Católica 2ºESO

Trabajo libro de lectura: "La nieta del señor Linh".

FICHA DEL LIBRO

- Título: **La nieta del señor Linh**
- Autor: **Philippe Claudel**. Ha sido docente y guionista de cine y televisión. Durante su época de maestro dio clases en liceos y en la Universidad de Nancy II, donde fue profesor de Antropología Cultural y Literatura. En su tiempo libre también impartió clases a niños discapacitados y a presos. Gran admirador de Simenon y del Jean Giono de la posguerra, publicó su primer libro, *Meuse l'oubli*, cuando tenía treinta y siete años. Sus novelas y libros de relatos han sido galardonados en varias ocasiones: la novela *J'abandonne* recibió el premio Francia Televisión 2000, el libro de relatos *Petites mécaniques* obtuvo el premio *Bourse Goncourt de la Nouvelle* 2003 y *Almas grises*, su quinta novela, fue galardonada con el prestigioso premio Renaudot.
- Editorial: **Salamandra** (otras son válidas)

GUIÓN PARA EL TRABAJO

1. Portada del trabajo: título del trabajo, nombre y curso.
2. Actividades
 - 2.1. **Ficha del libro**
 - 2.1.1. Título, autor, editorial, año.
 - 2.2. **Resumen del libro** (una página).
 - 2.3. **Descripción de los personajes principales y secundarios** (debes explicar detalladamente quiénes son y qué función cumplen en el libro).
 - 2.3.1. El anciano Tao Loi.
 - 2.3.2. La nieta Sang Diu.
 - 2.3.3. El señor Bark.
 - 2.3.4. La tía del señor Linh.
 - 2.3.5. Joven intérprete, Sara.
 - 2.4. **Responde a las siguientes preguntas acerca del libro**:
 - 2.4.1. Describe cómo era la vida en la ciudad. ¿Cómo son las personas? ¿Y las relaciones entre ellas?
 - 2.4.2. Describe la vida en su pueblo natal.
 - 2.4.3. Explica el significado de la expresión que aparece en el libro "Song diu".
 - 2.4.4. ¿Cuál había sido el sueño del Señor Bark y su mujer?
 - 2.4.5. Explica con tus palabras cómo es la relación del señor Linh con su nieta, ¿y con el señor Bark?
 - 2.4.6. ¿Qué hizo y cuándo el señor Bark en el país del señor Taoli años atrás?
 - 2.5. **Explica brevemente los temas principales que aparecen** en relación con el contenido del libro.
 - 2.5.1. **Vocabulario** (debes explicar qué significan las siguientes palabras o expresiones en el contexto del libro): batata, ruborizar, primazgo, farfullos, ninfa, ahíta, aderezo, letanía, penacho, élitros.
 - 2.6. **Conclusión personal** (debes explicar qué te ha parecido el libro y hacer un comentario personal de él. Extensión: una página).