



Religión Católica 2ºESO

Documento para el alumno/a

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones.
- Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las preguntas del ser humano sobre la concepción del hombre y su destino último.
- Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la Revelación de Dios Padre a los hombres.
- Conocer los contenidos del cristianismo que fundamentan la concepción del ser humano creado por Dios y destinado a ser hijo suyo.
- Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios, salvador encarnado entre los hombres, mediante el conocimiento y análisis de su mensaje, su vida y su presencia por el Espíritu Santo.
- Analizar y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia en cuanto a la realización institucional del servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano, y descubrir su aportación a los procesos más importantes de la historia española y europea.
- Conocer y valorar la respuesta de los creyentes al mensaje y acontecimiento cristiano, que se realiza en la Iglesia.
- Comprender y distinguir la acción salvadora de Cristo, y el carácter celebrativo de cada uno de los sacramentos.
- Descubrir los fundamentos racionales y revelados que justifican la enseñanza moral de la Iglesia católica, y orientan la relación del hombre con Dios, consigo mismo, con los otros y con el mundo.
- Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, con ellos mismos y con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad y en las grandes religiones.
- Reconocer y valorar los hitos más importantes de la fe cristiana en la historia de la Iglesia, en las grandes obras de la cultura y en sus fiestas, considerando también las aportaciones de otras religiones.
- Analizar los principios que fundamentan la fe cristiana en la vida eterna, valorando críticamente la propuesta de las grandes religiones.

1.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
- Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
- Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
- Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.
- Saber utilizar el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para comprobar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
- Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.



- Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
- Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.
- Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del Bautismo, la Reconciliación, la Eucaristía y la Unción de los enfermos.
- Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de éstos.
- Saber identificar en algunas actitudes y situaciones concretas los hechos que van contra la verdad.
- Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
- Explicar por qué, según la fe cristiana, el Reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos = 60%
Procedimientos = 20%
Actitud = 20%

4. ALGUNAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- Los trabajos se entregarán en la fecha indicada por el profesor; si se hiciese después de la fecha, será el profesor quien juzgue cogerlos y se tendrá en cuenta en la nota, a no ser por causas mayores y mediante justificante
- Hay que tener el máximo cuidado en la limpieza, orden y ortografía; de manera que se bajará 0,25 por falta de ortografía hasta un máximo de un punto. Y cada 5 tildes se bajará igualmente 0,25.
- En el cuaderno han de estar todos los esquemas, resúmenes actividades (¡con su enunciado!), así como el vocabulario correspondiente.
- Para los exámenes, la agrupación de los temas será a criterio del profesor. De cada unidad se realizarán fichas de repaso y como preparación a dichos exámenes.
- Se realizarán trabajos, que serán expuesto en clase y serán tenidos en cuenta para nota.
- Las faltas de asistencia a clase (20%), supondrá la no evaluación del alumno y se aplicará el procedimiento extraordinario (podrá presentarse en la recuperación de la evaluación, el global de junio y el examen de septiembre).
- La falta de respeto de un alumno hacia el profesor o sus compañeros se tendrá en cuenta en la calificación hasta un 20% (retrasos y hojas de incidencias).
- Los alumnos que no demuestren interés por la materia, no participarán en la Actividades Extraescolares del Departamento.
- La no asistencia a las mismas por el alumnado, será suplido por un trabajo evaluable.
- Los alumnos conocerán estos criterios desde el primer día de comienzo del curso 2013-2014.



5. Organización del cuaderno:

1. Portada general: Nombre, apellidos, curso y asignatura.
2. Portada de la Unidad: número de unidad, título, esquema general y breve introducción.
 - Esquemas y resúmenes.
 - Actividades.
3. Vocabulario: indicando a qué unidad pertenece.
4. Documentos.

6. Libro de lectura complementaria:

- *Título: La nieta del señor Linh*
- *Autor: Philippe Claudel*
- *Editorial: Salamandra*
- Fecha de entrega: Plazo máximo última semana de mayo de 2014.
- Se ha de realizar, a partir de una pauta de trabajo que entregará el profesor.